

Planeación a partir de Progresión en el MCCEMS
Ciclo febrero 2025 - julio 2025

Plantel: CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO AGUPECUARIO NO 305 "DR. ABEL MUÑOZ OROZCO"

A) IDENTIFICACIÓN

Parcial: TERCERO

UAC	Docente(s)			Progresión: 9		
Área del Conocimiento	Elaborada: Individual		M.C. ADOLFO MANUEL MORALES TASSINARI	Semana(s) en que se desarrolla(n) 13 Fecha de inicio y de cierre 19/May/2025 al 23/May/2025		
	Colegiada	X				
	Ciencias Sociales III	Semestre	Grupos		Horas de mediación docente	Horas/Minutos de estudio independiente
	CUARTO	TÉCNICO EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL DE ALIMENTOS (TPIA) TÉCNICO EN AGRICULTURA SUSTENTABLE (TAS)		2	30 Minutos	2.5 horas

B) INTENCIONES FORMATIVAS

Progresión(es): Investiga, comprende y compara los distintos tipos de migraciones (interna campo-ciudad, entre ciudades del mismo país, internacionales, el problema de los desplazados, y la migración calificada (fuga de cerebros) así como los diversos grupos sociales que la practican. Las migraciones explican la dinámica social que genera la movilidad social, la cual tiende a alterar no sólo la organización de la sociedad, sino la propia forma de satisfacer las necesidades, las normas sociales y jurídicas, la postura del Estado y las relaciones de poder. Se reflexiona y analiza sobre este problema económico y social que está latente en las sociedades presentes, donde las desigualdades se matizan y profundizan.

Contenidos de la Progresión: Migración

Categoría(s): C1. El bienestar y la satisfacción de las necesidades.
C2. La organización de la sociedad.
C3 Las normas sociales y jurídicas
C4 El Estado
C5 Relaciones de poder.

Subcategoría(s): C1S1. S1 Producción y distribución de la riqueza.
C1S2 Desarrollo.
C1S3 Medio ambiente.
C2S1 Familia y sujeto social.
C2S2 Clases y grupos sociales.
C2S3 Papel social (roles).
C2S4 Movilidad social.
C2S5 Instituciones.
C2S6 Interculturalidad.
C3S1 Movimientos y transformaciones sociales
C3S2 Responsabilidad ciudadana y convivencia
C3S3 Derechos humanos
C3S4 Diversidad étnica, social y sexogenérica
C3S5 Género
C4S1 Autoridad-poder
C4S2 Gobierno y formas de democracia: representación-participación
C4S3 Población, territorio y soberanía
C4S4 Orden social: regulador y seguridad pública
C4S5 Garante de propiedad privada
C4S6 Ciudadanía
C5S1 Control económico-político
C5S2 Sistemas, instituciones políticas y democracia
C5S3 Partidos, grupos y opinión pública
C5S4 Relaciones internacionales

Meta(s) de Aprendizaje: C1M3 Explica las formas en que las sociedades satisfacen sus necesidades y el impacto social y ambiental que generan las inequidades y desigualdades económicas en diversos contextos
C2M3 Explica su realidad social para reconocer su potencial como agente de transformación social de sí mismo, su entorno y en diversos ámbitos regionales, nacionales y globales
C3M2 Analiza las dinámicas sociales para valorar la vigencia y pertinencia de las normas aplicables a diversas situaciones y contextos.
C3M3 Explica los cambios y transformaciones sociales, y sus implicaciones en las normas sociales y jurídicas en diversos contextos y circunstancias.
C4M2 Analiza la articulación del Estado con la sociedad, y las implicaciones económicas, políticas, sociales y culturales, para identificarse como ciudadano y agente de transformación de los problemas de su comunidad.
C5M2 Analiza las dinámicas sociales y las implicaciones de las relaciones de poder para intervenir ante distintas situaciones y circunstancias.

Aprendizaje de Trayectoria: CIAT. Construye explicaciones de cómo las sociedades y el ámbito de lo público, satisfacen sus necesidades y genera alternativas que ayuden a transformar su entorno hacia una sociedad más justa y equitativa.
C2AT. Se asume como agente de transformación social desde sus grupos, roles, contextos y circunstancias, a partir de la explicación

y articulación de las estructuras, relaciones e interacciones sociales.

C3AT. Valora los cambios sociales y jurídicos para participar en la construcción de una sociedad sostenible y sustentable.

C4AT. Evalúa las funciones y desempeño del Estado para ejercer su derecho participativo e intervenir en la solución en el espacio público de problemas del contexto, que afectan en lo personal, lo familiar y en lo social.

C5AT. Analiza la actuación de grupos políticos o de poder y asume una postura crítica con el propósito de construir una sociedad más justa y equitativa.

Problemática Central:
Preguntas Guía:
C) TRANSVERSALIDAD¹
MULTIDISCIPLINARIEDAD

Evidencia articuladora
Producto/Desempeño
y/o Conocimiento

UAC o UA 1 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN I

P. 1. Comprende por qué es importante desarrollar la habilidad del resumen y relato simple, con base en la capacidad de reconocer y jerarquizar los factores clave involucrados

CUESTIONARIO

UAC o UA 2

P.

UAC o UA 3

P.

INTERDISCIPLINARIEDAD / TRANSDISCIPLINARIEDAD

Evidencia articuladora
Producto/Desempeño
y/o Conocimiento

Nombre de la evidencia articuladora final o PEC:

UAC o UA 1

P.

S.

UAC o UA 2

P.

S.

UAC o UA 3

P.

S.

D) METODOLOGÍA:

Técnica Didáctica: Exposición, Preguntas y Respuestas, Aprendizaje colaborativo
Dinámica: Trabajo Colaborativo
Evaluación: Diagnóstica y Formativa
Producto: Cuestionario

E) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Momentos didácticos:

Tiempo
(hora/min)
MD/EI

Técnicas
didácticas
y/o
dinámicas

Evidencia(s) de
Aprendizaje:
Producto/Desempeño/
Conocimiento

**Estrategia de
Evaluación:**
Apertura:
SESIÓN 1

Realiza una prueba escrita donde identifica los grupos, las causas y las consecuencias de la migración. (10 minutos MD)

Recibe retroalimentación por parte del facilitador de la prueba escrita y se autoevalúa. (10 minutos MD)

20 min
MD

Preguntas
y
Respuestas

Producto:
Examen Escrito

Diagnóstica:

A ☒ C ☐ H ☐

Instrumento:

R ☐ LC ☐ GO ☐

E ☐ Exa ☒

Otro: _____

Ponderación: 0%

Desarrollo:
SESIÓN 1

Escucha y observa las diapositivas expuestas por el facilitador referente al MIGRACIONES Y SU IMPACTO EN LA SOCIEDAD donde se presentan los grupos, las causas y las consecuencias de la migración. (40 minutos MD)

En casa, contesta las siguientes preguntas: (30 minutos MI)

1. ¿Cuáles son los principales desafíos que enfrentan los migrantes en su país de destino?
2. ¿De qué manera pueden los gobiernos mejorar las condiciones de los migrantes sin afectar a la población local?
3. ¿Cómo influye la migración en la economía y cultura de un país receptor?

40 min
MD
30 min EI

Exposición,
Preguntas
y
Respuestas
y
Aprendizaje
Colaborativo

Producto:

Formativa:

A ☐ C ☐ H ☐

Instrumento:

R ☐ LC ☐ GO ☐

E ☐ Exa ☐

Otro: _____

Ponderación: 0%

Cierre:
SESIÓN 2.

Recibe retroalimentación del cuestionario contestado. (30 minutos MD)

En caso de ser necesario, corrige con base a la retroalimentación realizada por el docente. Vuelve a realizar la entrega cuestionario corregido al docente. (30 minutos MD)

60 min
MD

Evaluación
Formativa

Producto:
Cuestionario

Sumativa:

A ☐ C ☐ H ☒

Instrumento:

R ☐ LC ☐ GO ☐

E ☐ Exa ☒

Otro: _____

Ponderación: 10%

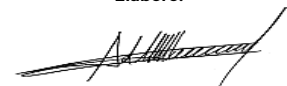
F) HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS
Recursos y Materiales Didácticos:

1. Documento pdf PROGRESIÓN 9 – MIGRACIONES Y SU IMPACTO EN LA SOCIEDAD

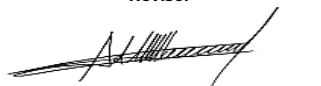
-Laptop
-Cañón
-Pizarrón Blanco
-Marcadores para pizarrón blanco
-Borrador

Equipo:
Fuentes de información:

1.

G) VALIDACIÓN
Elaboró:
Revisó:
Avaló:
Vo. Bo.:
Revisa y recibe:


Docente (s)



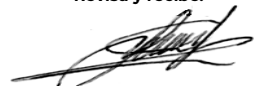
Presidente(a) de Academia del
componente de formación
Fundamental, laboral o ampliado



Presidente del Consejo Técnico
Académico



Subdirección Académica



Jefe del Depto. Académico y
de Competencias

¹ Para más información sobre la Transversalidad, consultar el documento SEP/SEMS/COSFAC (2024) La Transversalidad en el MCCEMS.

Planeación a partir de Progresión en el MCEMS
Ciclo febrero 2025 - julio 2025
Plantel: CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO AGUPECUARIO NO 305 "DR. ABEL MUÑOZ OROZCO"

A) IDENTIFICACIÓN
Parcial: TERCERO

UAC		Docente(s)		Progresión: 10		
Área del Conocimiento	Elaborada: Individual		M.C. ADOLFO MANUEL MORALES TASSINARI		Semana(s) en que se desarrolla(n) 14 Fecha de inicio y de cierre 26/May/2025 al 30/May/2025	
	Colegiada	X				
	Ciencias Sociales III	Semestre		Grupos	Horas de mediación docente	Horas/Minutos de estudio independiente
	CUARTO		TÉCNICO EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL DE ALIMENTOS (TPIA) TÉCNICO EN AGRICULTURA SUSTENTABLE (TAS)	2	30 Minutos	2.5 horas

B) INTENCIONES FORMATIVAS

Progresión(es): Investiga y reflexiona en torno a los derechos humanos en las sociedades actuales, para asumirse como un agente crítico respecto al cumplimiento y avance de los mismos en el siglo XXI, ante los cambios y necesidades de las sociedades modernas, matizando la inclusión económica y social que coadyuve hacia el bienestar y la disminución de las desigualdades.

Contenidos de la Progresión: Derechos Humanos en las Sociedades Actuales

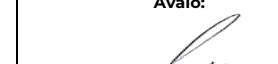
Categoría(s): C1. El bienestar y la satisfacción de las necesidades.
C2. La organización de la sociedad.
C3 Las normas sociales y jurídicas
C4 El Estado
C5 Relaciones de poder.

Subcategoría(s): C1 S1 Producción y distribución de la riqueza.
C1S2 Desarrollo.
C1S3 Medio ambiente.
C2S1 Familia y sujeto social.
C2S2 Clases y grupos sociales.
C2S3 Papel social (roles).
C2S4 Movilidad social.
C2S5 Instituciones.
C2S6 Interculturalidad.
C3S1 Movimientos y transformaciones sociales
C3S2 Responsabilidad ciudadana y convivencia
C3S3 Derechos humanos
C3S4 Diversidad étnica, social y exogenérica
C3S5 Género
C4S1 Autoridad-poder
CX4S2 Gobierno y formas de democracia: representación-participación
C4S3 Población, territorio y soberanía
C4S4 Orden social: regulador y seguridad pública
C4S5 Garante de propiedad privada
C4S6 CiudadaníaC5S1 Control económico-político
C5S1 Control económico-político
C5S2 Sistemas, instituciones políticas y democracia
C5S3 Partidos, grupos y opinión pública
C5S4 Relaciones internacionales

Meta(s) de Aprendizaje: C1M3 Explica las formas en que las sociedades satisfacen sus necesidades y el impacto social y ambiental que generan las inequidades y desigualdades económicas en diversos contextos
C2M3 Explica su realidad social para reconocer su potencial como agente de transformación social de sí mismo, su entorno y en diversos ámbitos regionales, nacionales y globales
C3M3 Explica los cambios y transformaciones sociales, y sus implicaciones en las normas sociales y jurídicas en diversos contextos y circunstancias.
C4M2 Analiza la articulación del Estado con la sociedad, y las implicaciones económicas, políticas, sociales y culturales, para identificarse como ciudadano y agente de transformación de los problemas de su comunidad.
C5M2 Analiza las dinámicas sociales y las implicaciones de las relaciones de poder para intervenir ante distintas situaciones y circunstancias.

Aprendizaje de Trayectoria: C1AT. Construye explicaciones de cómo las sociedades y el ámbito de lo público, satisfacen sus necesidades y genera alternativas que ayuden a transformar su entorno hacia una sociedad más justa y equitativa.
C2AT. Se asume como agente de transformación social desde sus grupos, roles, contextos y circunstancias, a partir de la explicación y articulación de las estructuras, relaciones e interacciones sociales.
C3AT. Valora los cambios sociales y jurídicos para participar en la construcción de una sociedad sostenible y sustentable.
C4AT. Evalúa las funciones y desempeño del Estado para ejercer su derecho participativo e intervenir en la solución en el espacio público de problemas del contexto, que afectan en lo personal, lo familiar y en lo social.
C5AT. Analiza la actuación de grupos políticos o de poder y asume una postura crítica con el propósito de construir una sociedad más justa y equitativa.

Problemática Central:					
Preguntas Guía:					
C) TRANSVERSALIDAD²				Evidencia articuladora Producto/Desempeño y/o Conocimiento	
MULTIDISCIPLINARIEDAD					
UAC o UA 1	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN I		P. 1. Comprende por qué es importante desarrollar la habilidad del resumen y relato simple, con base en la capacidad de reconocer y jerarquizar los factores clave involucrados		
UAC o UA 2			P.		
UAC o UA 3			P.		
INTERDISCIPLINARIEDAD / TRANSDISCIPLINARIEDAD				Evidencia articuladora Producto/Desempeño y/o Conocimiento	
Nombre de la evidencia articuladora final o PEC:					
UAC o UA 1			P.		S.
UAC o UA 2			P.	S.	
UAC o UA 3			P.	S.	
D) METODOLOGÍA:	Técnica Didáctica: Exposición, Preguntas y Respuestas, Aprendizaje colaborativo Dinámica: Trabajo Colaborativo Evaluación: Diagnóstica y Formativa Producto: Cuestionario				
E) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE					
Momentos didácticos:		Tiempo (hora/min) MD/EI	Técnicas didácticas y/o dinámicas	Evidencia(s) de Aprendizaje: Producto/Desempeño/ Conocimiento	Estrategia de Evaluación:
Apertura:		20 min MD	Preguntas y Respuestas	Producto: Examen Escrito	Diagnóstica: A ☒ C ☐ H ☐ Instrumento: R ☐ LC ☐ GO ☐ E ☐ Exa ☒ Otro: _____ Ponderación: 0%
SESIÓN 1 Realiza una prueba escrita donde identifica a las organizaciones de los derechos humanos y sus funciones (10 minutos MD) Recibe retroalimentación por parte del facilitador de la prueba escrita y se autoevalúa. (10 minutos MD)					
Desarrollo:		40 min MD 30 min EI	Exposición, Preguntas y Respuestas y Aprendizaje Colaborativo	Producto:	Formativa: A ☐ C ☐ H ☐ Instrumento: R ☐ LC ☐ GO ☐ E ☐ Exa ☐ Otro: _____ Ponderación: 0%
SESIÓN 1 Escucha y observa las diapositivas expuestas por el facilitador referente a DERECHOS HUMANOS EN LAS SOCIEDADES ACTUALES donde se identifica las organizaciones de los derechos humanos y sus funciones, además, cuáles son sus implicaciones en las sociedad actuales. (40 minutos MD) En casa, contesta CUESTIONARIO: (30 minutos MI) 1. ¿Qué acciones concretas se pueden realizar como individuos para promover los derechos humanos en nuestras comunidades? 2. ¿Cómo pueden los gobiernos y las organizaciones internacionales mejorar la inclusión económica y social en sus políticas? 3. ¿De qué manera las nuevas tecnologías pueden ser un aliado o un obstáculo para el avance de los derechos humanos?					
Cierre:		60 min MD	Evaluación Formativa	Producto: Cuestionario	Sumativa: A ☐ C ☐ H ☒ Instrumento: R ☐ LC ☒ GO ☐ E ☐ Exa ☐ Otro: _____ Ponderación: 10%
SESIÓN 2. Recibe retroalimentación del CUESTIONARIO. (30 minutos MD) En caso de ser necesario, corrige con base a la retroalimentación realizada por el docente. Vuelve a realizar la entrega del cuestionario corregido al docente. (30 minutos MD)					
F) HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS					
Recursos y Materiales Didácticos:		Equipo:		Fuentes de información:	
1. Documento pdf PROGRESIÓN 10 – DERECHOS HUMANOS EN LAS SOCIEDADES ACTUALES		-Laptop -Cañón -Pizarrón Blanco -Marcadores para pizarrón blanco -Borrador		1.	

G) VALIDACIÓN				
Elaboró:	Revisó:	Avaló:	Vo. Bo.:	Revisa y recibe:
				
Docente (s)	Presidente(a) de Academia del componente de formación Fundamental, laboral o ampliado	Presidente del Consejo Técnico Académico	Subdirección Académica	Jefe del Depto. Académico y de Competencias

² Para más información sobre la Transversalidad, consultar el documento SEP/SEMS/COSFAC (2024) La Transversalidad en el MCCEMS.

Planeación a partir de Progresión en el MCEMS
Ciclo febrero 2025 - julio 2025
Plantel: CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO AGUPECUARIO NO 305 "DR. ABEL MUÑOZ OROZCO"

A) IDENTIFICACIÓN
Parcial: TERCERO

UAC		Docente(s)		Progresión: 11			
Área del Conocimiento	Elaborada: Individual		M.C. ADOLFO MANUEL MORALES TASSINARI		Semana(s) en que se desarrolla(n) 15 Fecha de inicio y de cierre 02/Jun/2025 al 06/Jun/2025		
	Colegiada	X					
	Semestre		Grupos		Horas de mediación docente	Horas/Minutos de estudio independiente	Horas/Minutos totales
	Ciencias Sociales III		CUARTO	TÉCNICO EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL DE ALIMENTOS (TPIA) TÉCNICO EN AGRICULTURA SUSTENTABLE (TAS)		2	30 Minutos

B) INTENCIONES FORMATIVAS

Progresión(es): Comprende, critica y evalúa dos grandes consecuencias del crecimiento demográfico: la vivienda y la concentración urbana para comprender las desigualdades sociales, así como los cambios al interior de las sociedades, que se reflejan en las políticas públicas, los problemas que tienen lugar como la seguridad y la dotación de servicios, el surgimiento de diversas relaciones de poder y dominación además de la ejecución de las diversas normativas.

Contenidos de la Progresión: Consecuencias del Movimiento Demográfico

Categoría(s): C1 El bienestar y la satisfacción de las necesidades.
C2 La organización de la sociedad.
C3 Las normas sociales y jurídicas
C4 El Estado
C5 Relaciones de poder.

Subcategoría(s): C1S1 Producción y distribución de la riqueza.
C1S2 Desarrollo.
C1S3 Medio ambiente.
C2S1 Familia y sujeto social.
C2S2 Clases y grupos sociales.
C2S3 Papel social (roles).
C2S4 Movilidad social.
C2S5 Instituciones.
C2S6 Interculturalidad.
C3S1 Movimientos y transformaciones sociales
C3S2 Responsabilidad ciudadana y convivencia
C3S3 Derechos humanos
C3S4 Diversidad étnica, social y exogenérica
C3S5 Género
C4S1 Autoridad-poder
C4S2 Gobierno y formas de democracia: representación-participación
C4S3 Población, territorio y soberanía
C4S4 Orden social: regulador y seguridad pública
C4S5 Garante de propiedad privada
C4S6 Ciudadanía
C5S1 Control económico-político
C5S2 Sistemas, instituciones políticas y democracia
C5S3 Partidos, grupos y opinión pública
C5S4 Relaciones internacionales

Meta(s) de Aprendizaje: C1M3 Explica las formas en que las sociedades satisfacen sus necesidades y el impacto social y ambiental que generan las inequidades y desigualdades económicas en diversos contextos
C2M3 Explica su realidad social para reconocer su potencial como agente de transformación social de sí mismo, su entorno y en diversos ámbitos regionales, nacionales y globales
C3M3 Explica los cambios y transformaciones sociales, y sus implicaciones en las normas sociales y jurídicas en diversos contextos y circunstancias.
C4M2 Analiza la articulación del Estado con la sociedad, y las implicaciones económicas, políticas, sociales y culturales, para identificarse como ciudadano y agente de transformación de los problemas de su comunidad.
C5M2 Analiza las dinámicas sociales y las implicaciones de las relaciones de poder para intervenir ante distintas situaciones y circunstancias.

Aprendizaje de Trayectoria: CIAT. Construye explicaciones de cómo las sociedades y el ámbito de lo público, satisfacen sus necesidades y genera alternativas que ayuden a transformar su entorno hacia una sociedad más justa y equitativa.
C2AT. Se asume como agente de transformación social desde sus grupos, roles, contextos y circunstancias, a partir de la explicación y articulación de las estructuras, relaciones e interacciones sociales.
C3AT. Valora los cambios sociales y jurídicos para participar en la construcción de una sociedad sostenible y sustentable.
C4AT. Evalúa las funciones y desempeño del Estado para ejercer su derecho participativo e intervenir en la solución en el espacio público de problemas del contexto, que afectan en lo personal, lo familiar y en lo social.
C5AT. Analiza la actuación de grupos políticos o de poder y asume una postura crítica con el propósito de construir una sociedad

más justa y equitativa.

Problemática Central:
Preguntas Guía:
C) TRANSVERSALIDAD³
MULTIDISCIPLINARIEDAD

Evidencia articuladora
Producto/Desempeño
y/o Conocimiento

UAC o UA 1 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN I **P.** 1. Comprende por qué es importante desarrollar la habilidad del resumen y relato simple, con base en la capacidad de reconocer y jerarquizar los factores clave involucrados

Cuestionario

UAC o UA 2

P.

UAC o UA 3

P.

INTERDISCIPLINARIEDAD / TRANSDISCIPLINARIEDAD

Evidencia articuladora
Producto/Desempeño
y/o Conocimiento

Nombre de la evidencia articuladora final o PEC:

UAC o UA 1

P.

S.

UAC o UA 2

P.

S.

UAC o UA 3

P.

S.

D) METODOLOGÍA:

Técnica Didáctica: Exposición, Preguntas y Respuestas, Aprendizaje colaborativo
Dinámica: Trabajo Colaborativo
Evaluación: Diagnóstica y Formativa
Producto: Cuestionario

E) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Momentos didácticos:

Tiempo
(hora/min)
MD/EI

Técnicas
didácticas
y/o
dinámicas

Evidencia(s) de
Aprendizaje:
Producto/Desempeño/
Conocimiento

Estrategia de
Evaluación:

Apertura:
SESIÓN 1

Realiza una prueba escrita donde identifica los factores del crecimiento demográfico. (10 minutos MD)

Recibe retroalimentación por parte del facilitador de la prueba escrita y se autoevalúa. (10 minutos MD)

20 min
MD

Preguntas
y
Respuestas

Producto:
Examen Escrito

Diagnóstica:
A ☒ C ☐ H ☐

Instrumento:
R ☐ LC ☐ GO ☐
E ☐ Exa ☒

Otro: _____
Ponderación: 0%

Desarrollo:
SESIÓN 1

Escucha y observa las diapositivas expuestas por el facilitador referente a CONSECUENCIAS DEL CRECIMIENTO DEMOGRÁFICO donde se presentan las características, los factores y las consecuencias del crecimiento demográfico. (¡40 minutos MD)

En casa, contesta el CUESTIONARIO: (30 minutos MI)

1. ¿Cómo puede el crecimiento demográfico contribuir al aumento de las desigualdades sociales en las grandes ciudades?
2. ¿Qué políticas públicas podrían implementarse para garantizar un acceso equitativo a la vivienda y los servicios en las zonas urbanas?
3. ¿De qué manera las relaciones de poder influyen en la distribución de recursos y el acceso a servicios básicos en áreas urbanas?

0.5 MD
0.5 EI

Exposición,
Preguntas
y
Respuestas
y
Aprendizaj
e
Colaborativ
o

Producto:

Formativa:
A ☐ C ☐ H ☐

Instrumento:
R ☐ LC ☐ GO ☐
E ☐ Exa ☐

Otro: _____
Ponderación: 0%

Cierre:
SESIÓN 2.

Recibe retroalimentación del cuestionario. (30 minutos MD)

En caso de ser necesario, corrige con base a la retroalimentación realizada por el docente. Vuelve a realizar la entrega del cuestionario corregido al docente. (30 minutos MD)

1 MD

Evaluación
Formativa

Producto:
Cuestionario

Sumativa:
A ☐ C ☐ H ☒

Instrumento:
R ☐ LC ☒ GO ☐
E ☐ Exa ☐

Otro: _____
Ponderación: 10%

F) HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS
Recursos y Materiales Didácticos:
Equipo:
Fuentes de información:

1. Documento pdf PROGRESIÓN 11 – CONSECUENCIAS DEL CRECIMIENTO DEMOGRÁFICO

-Laptop
-Cañón
-Pizarrón Blanco
-Marcadores para pizarrón blanco
-Borrador

1.

G) VALIDACIÓN

Elaboró:

Revisó:

Avaló:

Vo. Bo.:

Revisa y recibe:



Docente (s)



**Presidente(a) de Academia del
componente de formación
Fundamental, laboral o ampliado**



**Presidente del Consejo Técnico
Académico**



Subdirección Académica



**Jefe del Depto. Académico y
de Competencias**

³ Para más información sobre la Transversalidad, consultar el documento SEP/SEMS/COSFAC (2024) La Transversalidad en el MCCEMS.

**Planeación a partir de Progresión en el MCCEMS
Ciclo febrero 2025 - julio 2025**

Plantel: CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO AGUPECUARIO NO 305 "DR. ABEL MUÑOZ OROZCO"

A) IDENTIFICACIÓN

Parcial: TERCERO

UAC		Docente(s)		Progresión: 12		
Área del Conocimiento	Elaborada: Individual		M.C. ADOLFO MANUEL MORALES TASSINARI	Semana(s) en que se desarrolla(n) 16 Y 17 Fecha de inicio y de cierre 09/Jun/2025 al 20/Jun//2025		
	Colegiada	X				
		Semestre	Grupos	Horas de mediación docente	Horas/Minutos de estudio independiente	Horas/Minutos totales
	Ciencias Sociales IIII	CUARTO	TÉCNICO EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL DE ALUMENTOS (TPIA) TÉCNICO EN AGRICULTURA SUSTENTABLE (TAS)	4	60 Minutos	5 horas

B) INTENCIONES FORMATIVAS

Progresión(es): Reconoce y cuestiona las formas de producción que conducen a la degradación ambiental (sobreexplotación y agotamiento de los recursos naturales) para asumir una postura crítica frente a esta problemática. Las formas y procesos de producción y distribución tienen muchas implicaciones e impactos en la vida del hombre que se fundamentan y a la vez justifican por el actuar económico, el cual necesita replantearse de forma imperativa para garantizar la vida en este planeta Tierra. Ya se hablaba de una reconstrucción desde y para la sociedad, donde el propio ser humano replantee su relación con la naturaleza y se asuma como parte de ella, cambiando de forma drástica los procesos de producción y distribución.

Contenidos de la Progresión: Producción
Degradación Ambiental

OCategoría(s): C1. El bienestar y la satisfacción de las necesidades.
C2. La organización de la sociedad.
C3 Las normas sociales y jurídicas
C4 El Estado
C5 Relaciones de poder.

Subcategoría(s): C1S1 Producción y distribución de la riqueza.
C1S2 Desarrollo.
C1S3 Medio ambiente.
C2S1 Familia y sujeto social.
C2S2 Clases y grupos sociales.
C2S3 Papel social (roles).
C2S4 Movilidad social.
C2S5 Instituciones.
C2S6 Interculturalidad.
C3S1 Movimientos y transformaciones sociales
C3S2 Responsabilidad ciudadana y convivencia
C3S3 Derechos humanos
C3S4 Diversidad étnica, social y exogenérica
C3S5 Género
C4S1 Autoridad-poder
C4S2 Gobierno y formas de democracia: representación-participación
C4S3 Población, territorio y soberanía
C4S4 Orden social: regulador y seguridad pública
C4S5 Garante de propiedad privada
C4S6 Ciudadanía
C5S1 Control económico-político
C5S2 Sistemas, instituciones políticas y democracia
C5S3 Partidos, grupos y opinión pública
C5S4 Relaciones internacionales

Meta(s) de Aprendizaje: C1M3 Explica las formas en que las sociedades satisfacen sus necesidades y el impacto social y ambiental que generan las inequidades y desigualdades económicas en diversos contextos
C2M3 Explica su realidad social para reconocer su potencial como agente de transformación social de sí mismo, su entorno y en diversos ámbitos regionales, nacionales y globales
C3M3 Explica los cambios y transformaciones sociales, y sus implicaciones en las normas sociales y jurídicas en diversos contextos y circunstancias.
C4M2 Analiza la articulación del Estado con la sociedad, y las implicaciones económicas, políticas, sociales y culturales, para identificarse como ciudadano y agente de transformación de los problemas de su comunidad.
C5M2 Analiza las dinámicas sociales y las implicaciones de las relaciones de poder para intervenir ante distintas situaciones y circunstancias.

Aprendizaje de Trayectoria: C1AT. Construye explicaciones de cómo las sociedades y el ámbito de lo público, satisfacen sus necesidades y genera alternativas que ayuden a transformar su entorno hacia una sociedad más justa y equitativa.
C2AT. Se asume como agente de transformación social desde sus grupos, roles, contextos y circunstancias, a partir de la explicación y articulación de las estructuras, relaciones e interacciones sociales.
C3AT. Valora los cambios sociales y jurídicos para participar en la construcción de una sociedad sostenible y sustentable.

C4AT. Evalúa las funciones y desempeño del Estado para ejercer su derecho participativo e intervenir en la solución en el espacio público de problemas del contexto, que afectan en lo personal, lo familiar y en lo social.

C5AT. Analiza la actuación de grupos políticos o de poder y asume una postura crítica con el propósito de construir una sociedad más justa y equitativa.

Problemática Central:
Preguntas Guía:
C) TRANSVERSALIDAD⁴
MULTIDISCIPLINARIEDAD

UAC o UA 1 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN I	P. 1. Comprende por qué es importante desarrollar la habilidad del resumen y relato simple, con base en la capacidad de reconocer y jerarquizar los factores clave involucrados	Evidencia articuladora Producto/Desempeño y/o Conocimiento
UAC o UA 2	P.	Cuestionario
UAC o UA 3	P.	

INTERDISCIPLINARIEDAD / TRANSDISCIPLINARIEDAD

Nombre de la evidencia articuladora final o PEC:		Evidencia articuladora Producto/Desempeño y/o Conocimiento
UAC o UA 1	P.	S.
UAC o UA 2	P.	S.

D) METODOLOGÍA:	Técnica Didáctica: Exposición, Preguntas y Respuestas, Aprendizaje colaborativo Dinámica: Trabajo Colaborativo Evaluación: Diagnóstica y Formativa Producto: Cuestionario
------------------------	--

E) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Momentos didácticos:

	Tiempo (hora/min) MD/EI	Técnicas didácticas y/o dinámicas	Evidencia(s) de Aprendizaje: Producto/Desempeño/ Conocimiento	Estrategia de Evaluación:
Apertura:	0.5 MD	Preguntas y Respuestas	Producto: Examen Escrito	Diagnóstica: A ☒ C ☐ H ☐ Instrumento: R ☐ LC ☐ GO ☐ E ☐ Exa ☒ Otro: _____ Ponderación: 0%
Desarrollo:	2.5 MD 60 EI	Exposición, Preguntas y Respuestas y Aprendizaj e Colaborativ o	Producto: Cuestionario	Formativa: A ☐ C ☐ H ☒ Instrumento: R ☐ LC ☐ GO ☐ E ☐ Exa ☒ Otro: _____ Ponderación: 10%
Cierre:	1 MD	Evaluación Formativa	Producto: Cuestionario	Sumativa: A ☐ C ☐ H ☒ Instrumento: R ☐ LC ☐ GO ☐ E ☐ Exa ☒ Otro: _____ Ponderación: 60%

SESIÓN 1
Realiza una prueba escrita donde identifica los factores y tipos de producción. (15 minutos MD)
Recibe retroalimentación por parte del facilitador de la prueba escrita y se autoevalúa. (15 minutos MD)

SESIÓN 1
Escucha y observa las diapositivas expuestas por el facilitador referente a PRODUCCIÓN Y DEGRADACIÓN AMBIENTAL: HACIA UNA NUEVA RELACIÓN CON LA NATURALEZA donde se presentan los factores y tipos de producción. (30 minutos MD)
SESIÓN 2
Escucha y observa las diapositivas expuestas por el facilitador referente a PRODUCCIÓN Y DEGRADACIÓN AMBIENTAL: HACIA UNA NUEVA RELACIÓN CON LA NATURALEZA donde se presentan las implicaciones de la producción actual; además, la relación entre la producción y la naturaleza en la actualidad. (40 minutos MD)
Realiza un debate sobre cómo afectan los procesos productivos en la naturaleza y como se deben de mitigar sus efectos. (20MD)
En casa, contesta el CUESTIONARIO: (60 minutos MI)
1. ¿Qué impacto tienen nuestras decisiones de consumo en la sobreexplotación de los recursos naturales?
2. ¿Cómo se puede contribuir a una producción más sustentable desde nuestra vida cotidiana?
3. ¿Qué cambios deberían implementar los gobiernos y empresas para reducir el impacto ambiental de la producción?

SESIÓN 3.
Recibe retroalimentación del cuestionario. (30 minutos MD)
En caso de ser necesario, corrige con base a la retroalimentación realizada por el docente. Vuelve a realizar la entrega del cuestionario corregido al docente. (30 minutos MD)

SESIÓN 4.
Contesta cuestionario escrito final (50 MD)
Recibe retroalimentación de la tabla de varias entradas y del cuestionario. (10 minutos MD)

⁴ Para más información sobre la Transversalidad, consultar el documento SEP/SEMS/COSFAC (2024) La Transversalidad en el MCCEMS.

F) HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS

Recursos y Materiales Didácticos:	Equipo:	Fuentes de información:
1. Documento pdf PROGRESIÓN 12 – PRODUCCIÓN Y DEGRADACIÓN AMBIENTAL: HACIA UNA NUEVA RELACIÓN CON LA NATURALEZA	-Laptop -Cañón -Pizarrón Blanco -Marcadores para pizarrón blanco -Borrador	1.

G) VALIDACIÓN

Elaboró:	Revisó:	Avaló:	Vo. Bo.:	Revisa y recibe:
 Docente (s)	 Presidente(a) de Academia del componente de formación Fundamental, laboral o ampliado	 Presidente del Consejo Técnico Académico	 Subdirección Académica	 Jefe del Depto. Académico y de Competencias