

**Planeación por Progresión en el MCCEMS
Ciclo febrero 2025 - julio 2025**
Plantel: CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO AGUPECUARIO NO 305 "DR. ABEL MUÑOZ OROZCO"

A) IDENTIFICACIÓN
Parcial: PRIMERO

UAC	Docente(s)		Progresión: 1		
Recursos Sociocognitivos: ☐ Pensamiento Matemático I, II o III ☒ Temas selectos de matemáticas I, II o III ☐ Lengua y Comunicación I, II o III ☐ Conciencia Histórica I, II o III ☐ Cultura Digital I o II	Elaborada: Individual		Semana(s) en que se desarrolla(n) 1 Fecha de inicio y de cierre: 10/Feb/2025 al 14/Feb/2025		
	Colegiada	X			
	Semestre	Grupos		Horas de mediación docente	Horas/Minutos de estudio independiente
	CUATO	TPIA y TAS		4	1
					5

B) INTENCIONES FORMATIVAS

Progresión: Explora investigaciones recientes en el campo de las ciencias de la complejidad a un nivel divulgativo con la finalidad de observar algunas nociones y aplicaciones de este paradigma. Es posible explorar los trabajos sobre criticalidad en las frecuencias que arrojan los electrocardiogramas, los cuales tienen por objetivo la detección temprana de enfermedades cardiovasculares, con esto se estaría teniendo un primer acercamiento a la fractalidad.

Contenidos de la Progresión: Sistemas complejos

Categoría(s): C2. Procesos de intuición y razonamiento.

Subcategoría(s): C2S1. Capacidad para observar y conjeturar.

Meta(s) de Aprendizaje: C2M1. Observa y obtiene información de una situación o fenómeno para establecer estrategias o formas de visualización que ayuden a entenderlo.

Aprendizaje(s) de Trayectoria: C2AT. Observa, intuye, conjetura y argumenta a favor o en contra de afirmaciones matemáticas tanto teóricas como de aplicación en áreas de conocimiento, recursos sociocognitivos o recursos socioemocionales, para debatir y contrastar ideas con sus pares.

C) TRANSVERSALIDAD¹
MULTIDISCIPLINARIEDAD

UAC o UA 1 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN I	P. 4. Distingue los temas (central y secundarios) en diversos textos literarios, para comprender el tratamiento, ya sea explícito o implícito, que se le da como parte central del contenido temático en las obras literarias.	Evidencia articuladora Producto/Desempeño y/o Conocimiento
UAC o UA 2	P.	Producto: Resumen
UAC o UA 3	P.	

INTERDISCIPLINARIEDAD / TRANSDISCIPLINARIEDAD

Nombre de la evidencia articuladora final o PEC:

UAC o UA 1	P.	S.	Evidencia articuladora Producto/Desempeño y/o Conocimiento
UAC o UA 2	P.	S.	
UAC o UA 3	P.	S.	

D) METODOLOGÍA:

Técnica Didáctica: Exposición, Preguntas y Respuestas, Aprendizaje colaborativo
 Dinámica: Trabajo Colaborativo
 Evaluación: Diagnóstica y Formativa
 Producto: Resumen

E) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Momentos didácticos:	Tiempo (hora/min) MD/EI	Técnicas didácticas y/o dinámicas	Evidencia(s) de Aprendizaje: Producto/Desempeño /Conocimiento	Estrategia de Evaluación:
Apertura: SESIÓN 1 Realiza una prueba escrita donde identifica sistemas complejos. (10 minutos MD) Recibe retroalimentación por parte del facilitador de la prueba escrita y se autoevalúa. (10 minutos MD) Escucha y observa las diapositivas expuestas por el facilitador referente a la SISTEMAS COMPLEJOS donde se explica que son los sistemas complejos y aplicaciones de sistemas complejos. (40 minutos MD) En casa, observa, escucha y analiza los videos: (10 minutos MI) 1. SISTEMAS COMPLEJOS 2. SISTEMAS COMPLEJOS 3. SISTEMAS COMPLEJOS	1 MD 10 EI	Exposición y Preguntas y Respuestas	Producto: Examen Escrito	Diagnóstica: A ☒ C ☐ H ☐ Instrumento: R ☐ LC ☐ GO ☐ E ☐ Exa ☒ Otro: _____ Ponderación: 0%

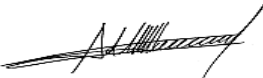
¹ Para más información sobre la Transversalidad, consultar el documento SEP/SEMS/COSFAC (2024) La Transversalidad en el MCCEMS.

Desarrollo: SESIÓN 2 Escucha y observa con respeto las diapositivas expuestas por el facilitador referente a la SISTEMAS COMPLEJOS donde se presenta la criticalidad en las frecuencias que arrojan los electrocardiogramas mostrando sus gráficos. (40 minutos MD) Participa con responsabilidad y respeto en equipo de 3 personas donde identifique otras aplicaciones donde exista situaciones con sistemas complejos (20 minutos MD). SESIÓN 3 Participa con responsabilidad y respeto para empezar el resumen de los sistemas complejos y sus aplicaciones. (60 minutos MD) En casa, termina el resumen de los sistemas complejos y sus aplicaciones. (40 minutos MI)	2 MD 50 EI	Exposición, Preguntas y Respuestas y Aprendizaje Colaborativo	Producto: Examen Escrito	Formativa: A ☐ C ☒ H ☐ Instrumento: R ☐ LC ☐ GO ☐ E ☐ Exa ☐ Otro: _____ Ponderación:
Cierre: SESIÓN 4. Recibe retroalimentación del resumen. (10 minutos MD) En caso de ser necesario, corrige con base a la retroalimentación realizada por el docente. Vuelve a realizar la entrega del resumen corregido al docente. (50 minutos MD)	1 MD	Evaluación Formativa	Producto: Caso Práctico	Sumativa: A ☐ C ☐ H ☒ Instrumento: R ☒ LC ☐ GO ☐ E ☐ Exa ☐ Otro: _____ Ponderación: 10%

F) HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS

Recursos y Materiales Didácticos:	Equipo:	Fuentes de información:
1. Documento Power Point PROGRESIÓN 1 – SISTEMAS COMPLEJO 2. Video PROGRESION 1 - 1 SISTEMAS COMPLEJOS 3. Video PROGRESION 1 – 2 SISTEMAS COMPLEJOS 4. Video PROGRESION 1 – 3. SISTEMAS COMPLEJOS	-Laptop -Cañón -Pizarrón Blanco -Marcadores para pizarrón blanco -Borrador	1. Ibarra Escobar, Jorge, Maya Díaz, Verónica, Archundia Pérez, Beatriz. <i>Temas selectos de matemáticas 1 - Pensamiento matemático, ciencia y tecnología del siglo XXI (Innovación)</i> . Primera Edición. Editorial Conecta Editores. 2024

G) VALIDACIÓN

Elaboró:	Revisó:	Avaló:	Vo. Bo.:	Revisa y recibe:
 M.C. ADOLFO MANUEL MORALES TASSINARI Docente (s)	 M.C. ADOLFO MANUEL MORALES TASSINARI Presidente(a) de Academia del componente de formación Fundamental, laboral o ampliado	 M.E. SERGIO MIGUEL TOXQUI GALLARDO Presidente del Consejo Técnico Académico	 ING. ANTONIO LÓPEZ RAMÍREZ Subdirección Académica	 ING. IRMA PALAFOX BÁRCENAS Jefe del Depto. Académico y de Competencias

Planeación por Progresión en el MCCEMS
Ciclo febrero 2025 - julio 2025
Plantel: CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO AGUPECUARIO NO 305 "DR. ABEL MUÑOZ OROZCO"

A) IDENTIFICACIÓN
Parcial: PRIMERO

UAC	Docente(s)			Progresión: 2		
Recursos Sociocognitivos: ☐ Pensamiento Matemático I, II o III ☒ Temas selectos de matemáticas I, II o III ☐ Lengua y Comunicación I, II o III ☐ Conciencia Histórica I, II o III ☐ Cultura Digital I o II	Elaborada: Individual		M.C. ADOLFO MANUEL MORALES TASSINARI	Semana(s) en que se desarrolla(n) 2 Fecha de inicio y de cierre: 17/Feb/202 al 21/Feb/2025		
	Colegiada	X				
	Semestre	Grupos		Horas de mediación docente	Horas/Minutos de estudio independiente	Horas/Minutos totales
	CUARTO	TPIA y TAS		4	1	5

B) INTENCIONES FORMATIVAS

Progresión: Observa fenómenos caóticos y no caóticos para distinguir y entender características como la predictibilidad y la sensibilidad a las condiciones iniciales. Es posible comparar, por ejemplo, el comportamiento de un péndulo simple contra el comportamiento de un péndulo doble y analizar fenómenos físicos estudiados en CNEyT como los cuerpos en caída libre utilizando software (comportamiento no caótico) y fenómenos como la turbulencia o la caída de un cuerpo sobre superficies irregulares

Contenidos de la Progresión: Variación Instantánea como la Pendiente de una recta
Ecuación de la Recta Tangente

Categoría(s): C2. Procesos de intuición y razonamiento
C3. Solución de problemas y modelación.
C4. Interacción y lenguaje matemático.

Subcategoría(s): C2S1. Capacidad para observar y conjeturar.
C2S2. Pensamiento intuitivo.
C3S2. Construcción de modelos.

Meta(s) de Aprendizaje: C2M1 Observa y obtiene información de una situación o fenómeno para establecer estrategias o formas de visualización que ayuden a entenderlo.
C3M2. Construye un modelo matemático, identificando las variables de interés, con la finalidad de explicar una situación o fenómeno y/o resolver un problema tanto teórico como de su entorno.

Aprendizaje(s) de Trayectoria: C2AT. Observa, intuye, conjetura y argumenta a favor o en contra de afirmaciones matemáticas tanto teóricas como de aplicación en áreas de conocimiento, recursos sociocognitivos o recursos socioemocionales, para debatir y contrastar ideas con sus pares.
C3AT. Analiza situaciones y problemas, discerniendo las variables de interés para el estudio, así como también llevando a cabo la verificación requerida de las hipótesis para la aplicación de los objetos, métodos y conceptos matemáticos utilizados, con la finalidad de modelar fenómenos o resolver problemas.

C) TRANSVERSALIDAD²
MULTIDISCIPLINARIEDAD

			Evidencia articuladora Producto/Desempeño y/o Conocimiento
UAC o UA 1 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN I	P. 4. Distingue los temas (central y secundarios) en diversos textos literarios, para comprender el tratamiento, ya sea explícito o implícito, que se le da como parte central del contenido temático en las obras literarias.		Producto: Caso Práctico
UAC o UA 2 CULTURA DIGITAL I	P. 5. Conoce y utiliza herramientas de productividad: procesadores de texto, hojas de cálculo y presentaciones electrónicas para acceder al conocimiento y la experiencia de Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología, Humanidades, Recursos Sociocognitivos y Socioemocionales según el contexto		Producto: Caso Práctico
UAC o UA 3	P.		

INTERDISCIPLINARIEDAD / TRANSDISCIPLINARIEDAD
Nombre de la evidencia articuladora final o PEC:

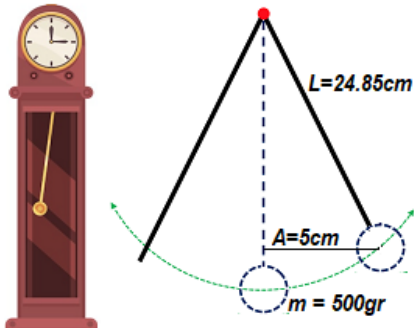
			Evidencia articuladora Producto/Desempeño y/o Conocimiento
UAC o UA 1	P.	S.	
UAC o UA 2	P.	S.	
UAC o UA 3	P.	S.	

D) METODOLOGÍA:

Técnica Didáctica: Exposición, Preguntas y Respuestas, Aprendizaje colaborativo
Dinámica: Trabajo Colaborativo
Evaluación: Diagnóstica y Formativa
Producto: Prueba escrita y Caso Práctico

² Para más información sobre la Transversalidad, consultar el documento SEP/SEMS/COSFAC (2024) La Transversalidad en el MCCEMS.

E) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Momentos didácticos:	Tiempo (hora/min) MD/EI	Técnicas didácticas y/o dinámicas	Evidencia(s) de Aprendizaje: Producto/Desempeño /Conocimiento	Estrategia de Evaluación:
Apertura: SESIÓN 1 Realiza una prueba escrita donde identifique los fenómenos caóticos y los fenómenos no caóticos. (10 minutos MD) Recibe retroalimentación por parte del facilitador de la prueba escrita y se autoevalúa. (10 minutos MD) Escucha y observa las diapositivas expuestas por el facilitador referente a la FENÓMENOS CAÓTICOS Y FENÓMENOS NO CAÓTICOS; además, se presentan aplicaciones de los sistemas caóticos. (40 minutos MD) En casa, observa, escucha y analiza los videos: (10 minutos MI) 1. FENÓMENOS CAÓTICOS Y FENÓMENOS NO CAÓTICOS	1 MD 10 EI	Exposición Y Preguntas y Respuestas	Producto: Examen Escrito	Diagnóstica: A ☒ C ☐ H ☐ Instrumento: R ☐ LC ☐ GO ☐ E ☐ Exa ☒ Otro: _____ Ponderación: 0%
Desarrollo: SESIÓN 2 Escucha y observa las diapositivas expuestas por el facilitador referente a la FENÓMENOS CAÓTICOS Y FENÓMENOS NO CAÓTICOS; además, se presentan aplicaciones de los sistemas no caóticos. (40 minutos MD) Participa con responsabilidad y respeto en equipo de 3 personas donde identifique otras aplicaciones donde se puedan obtener pendientes y/o ecuaciones de rectas tangentes a curvas; y después, socializa sobre dichas aplicaciones (20 MD). En casa, observa, escucha y analiza los videos: (10 minutos MI) 1. PENDULO SIMPLE 2. PENDULO SIMPLE 3. CAIDA LIBRE 4. CAIDA LIBRE. SESIÓN 3 Participa con responsabilidad y respeto en equipo de 3 personas para empezar a realizar el caso práctico sobre obtener la ecuación de dos rectas tangentes a una curva. (60 minutos MD) CASO PRÁCTICO 2. Un reloj de piso tiene un péndulo cuya masa es de 500 gramos y está suspendido por un cable cuya longitud es de 24.85 cm. Cuando su desplazamiento inicial es de 5 cm, calcular:  Para cada uno de los 4 incisos, realice las operaciones adecuadas y conteste correctamente: - Obtener las características del péndulo: - Obtener la Tensión del cable del péndulo - Obtener el Periodo del péndulo simple - Obtener la Frecuencia del péndulo simple - Obtener la Frecuencia Circular del péndulo simple - Obtener la Función de la Posición $x(t)$ del péndulo, la Función de la Velocidad $v(t)$ del péndulo y la Función de la Aceleración $a(t)$ del péndulo: - Obtener la Función de la Posición $x(t)$ del péndulo: - Obtener la Función de la Velocidad $v(t)$ del péndulo: - Obtener la Función de la Aceleración $a(t)$ del péndulo: - Obtener los valores de la Posición $x(t)$ del péndulo, los valores de la Velocidad $v(t)$ del péndulo y los valores de la Aceleración $a(t)$ del péndulo en el intervalo de $[0,1]$ segundo - Calcular los valores de la Posición $x(t)$ del péndulo - Calcular los valores de la Velocidad $v(t)$ del péndulo - Calcular los valores de la Aceleración $a(t)$ del péndulo	2 MD 50 EI	Exposición, Preguntas y Respuestas Y Aprendizaje Colaborativo	Producto: Examen Escrito	Formativa: A ☐ C ☒ H ☐ Instrumento: R ☐ LC ☐ GO ☐ E ☐ Exa ☒ Otro: _____ Ponderación: 5%

Desarrollo: 4. Realice la gráfica de la Posición ($x(t)$) del péndulo, la gráfica de la Velocidad ($v(t)$) del péndulo y la gráfica de la Aceleración ($a(t)$) del péndulo en el intervalo de $[0,1]$ segundo 4a) Llenar la tabla con los valores de la posición ($x(t)$) además, realizar la gráfica de la posición del péndulo 4b) Llenar la tabla con los valores de la velocidad ($v(t)$) además, realizar la gráfica de la velocidad del péndulo 4c) Llenar la tabla con los valores de la aceleración ($a(t)$) además, realizar la gráfica de la aceleración del péndulo En casa, realiza una prueba escrita donde resuelve problemas sobre obtener la ecuación de una recta tangente a una curva. (40 MI)	1 MD	Evaluación Formativa	Producto: Caso Práctico	Sumativa: A ☐ C ☐ H ☒ Instrumento: R ☒ LC ☐ GO ☐ E ☐ Exa ☐ Otro: _____ Ponderación: 5%
Cierre: SESIÓN 4. Recibe retroalimentación del caso práctico. (10 minutos MD) En caso de ser necesario, corrige con base a la retroalimentación realizada por el docente. Vuelve a realizar la entrega del caso práctico corregido al docente. (50 minutos MD)				

F) HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS

Recursos y Materiales Didácticos:	Equipo:	Fuentes de información:
- Documento Power Point PROGRESIÓN 2 – FENOMENOS CAOTICOS Y FENOMENOS NO CAOTICOS - Video PROGRESION 2-1 FENOMENOS CAOTICOS Y FENOMENOS NO CAOTICOS - Video PROGRESION 2 – 2 PENDULO SIMPLE - Video PROGRESION 2 – 3 PENDULO SIMPLE - Video PROGRESION 2 – 4 CAIDA LIBRE - Video PROGRESION 2 – 5 CAIDA LIBRE - Caso Práctico PROGRESION 2 – CASO PRACTICO 2	-Laptop -Cañón -Pizarrón Blanco -Marcadores para pizarrón blanco -Borrador	Ibarra Escobar, Jorge, Maya Díaz, Verónica, Archundia Pérez, Beatriz. <i>Temas selectos de matemáticas 1 - Pensamiento matemático, ciencia y tecnología del siglo XXI (Innovación)</i>. Primera Edición. Editorial Conecta Editores. 2024

G) VALIDACIÓN

Elaboró:	Revisó:	Avaló:	Vo. Bo.:	Revisa y recibe:
 M.C. ADOLFO MANUEL MORALES TASSINARI Docente (s)	 M.C. ADOLFO MANUEL MORALES TASSINARI Presidente(a) de Academia del componente de formación Fundamental, laboral o ampliado	 M.E. SÉRGIO MIGUEL TOXQUI GALLARDO Presidente del Consejo Técnico Académico	 ING. ANTONIO LÓPEZ RAMÍREZ Subdirección Académica	 ING. IRMA PALAFOX BÁRCENAS Jefe del Depto. Académico y de Competencias

Planeación por Progresión en el MCCEMS
Ciclo febrero 2025 - julio 2025

Plantel: CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO AGUPECUARIO NO 305 "DR. ABEL MUÑOZ OROZCO"

A) IDENTIFICACIÓN

Parcial: PRIMERO

UAC	Docente(s)		Progresión: 3			
Recursos Sociocognitivos: ☐ Pensamiento Matemático I, II o III ☒ Temas selectos de matemáticas I, II o III ☐ Lengua y Comunicación I, II o III ☐ Conciencia Histórica I, II o III ☐ Cultura Digital I o II	Elaborada: Individual		M.C. ADOLFO MANUEL MORALES TASSINARI		Semana(s) en que se desarrolla(n) 3 Fecha de inicio y de cierre: 24/Feb/2025 al 28/Feb/2025	
	Colegiada	X				
	Semestre	Grupos		Horas de mediación docente	Horas/Minutos de estudio independiente	Horas/Minutos totales
	CUARTO	TPIA y TAS		4	1	5

B) INTENCIONES FORMATIVAS

Progresión: Analiza funciones lineales y no lineales en el contexto de la modelación de fenómenos de interés, como la dinámica de poblaciones, e incorpora las nociones de órbita, periodo y comportamiento caótico. Cuando analiza sistemas dinámicos discretos considera la conjetura de Collatz, para observar que la matemática es una ciencia viva que en ocasiones emplea la computación para generar evidencia a favor de ciertas afirmaciones.

Contenidos de la Progresión: Modelos Lineales
Modelos No Lineales

Categoría(s): C1. Procedural
C3. Solución de problemas y modelación.

Subcategoría(s): C1S1. Elementos aritmético-algebraicos.
C3S1. Uso de modelos.

Meta(s) de Aprendizaje: C1M1. Ejecuta cálculos y algoritmos para resolver problemas matemáticos, de las ciencias y de su entorno.
C3M1. Selecciona un modelo matemático por la pertinencia de sus variables y relaciones para explicar una situación, fenómeno o resolver un problema tanto teórico como de su contexto.

Aprendizaje(s) de Trayectoria: C1AT. Aplica procedimientos algorítmicos e interpreta sus resultados para anticipar, encontrar y validar soluciones a problemas matemáticos, de áreas del conocimiento y de su vida personal.
C3AT. Analiza situaciones y problemas, discerniendo las variables de interés para el estudio, así como también llevando a cabo la verificación requerida de las hipótesis para la aplicación de los objetos, métodos y conceptos matemáticos utilizados, con la finalidad de modelar fenómenos o resolver problemas.

C) TRANSVERSALIDAD³

MULTIDISCIPLINARIEDAD			Evidencia articuladora Producto/Desempeño y/o Conocimiento
UAC o UA 1 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN I	P. 4. Distingue los temas (central y secundarios) en diversos textos literarios, para comprender el tratamiento, ya sea explícito o implícito, que se le da como parte central del contenido temático en las obras literarias.		Producto: Caso Práctico
UAC o UA 2 CULTURA DIGITAL I	P. 5. Conoce y utiliza herramientas de productividad: procesadores de texto, hojas de cálculo y presentaciones electrónicas para acceder al conocimiento y la experiencia de Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología, Humanidades, Recursos Sociocognitivos y Socioemocionales según el contexto		Producto: Caso Práctico
UAC o UA 3	P.		

INTERDISCIPLINARIEDAD / TRANSDISCIPLINARIEDAD

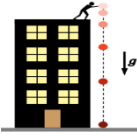
Nombre de la evidencia articuladora final o PEC:			Evidencia articuladora Producto/Desempeño y/o Conocimiento
UAC o UA 1	P.	S.	
UAC o UA 2	P.	S.	
UAC o UA 3	P.	S.	

D) METODOLOGÍA: Técnica Didáctica: Exposición, Preguntas y Respuestas, Aprendizaje colaborativo
Dinámica: Trabajo Colaborativo
Evaluación: Diagnóstica y Formativa
Producto: Caso Práctico

E) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Momentos didácticos:	Tiempo (hora/min) MD/EI	Técnicas didácticas y/o dinámicas	Evidencia(s) de Aprendizaje: Producto/Desempeño /Conocimiento	Estrategia de Evaluación:
Apertura: SESIÓN 1 Realiza una prueba escrita donde identifica el tipo de modelo (lineal y no lineal y sus gráficas. (10 minutos MD) Recibe retroalimentación por parte del facilitador de la prueba escrita y se autoevalúa. (10 minutos MD) Escucha y observa las diapositivas expuestas por el facilitador referente a las MODELOS LINEALES Y MODELOS NO LINEALES donde se presenta ejemplos. (40 minutos MD) En casa, observa, escucha y analiza los videos: (10 minutos MI) 1. MODELOS LINEALES Y MODELOS NO LINEALES 2. APLICACION DE UN MODELO LINEAL 3. APLICACION DE UN MODELO LINEAL	1 MD 15 EI	Exposición y Preguntas y Respuestas	Producto: Examen Escrito	Diagnóstica: A ☒ C ☐ H ☐ Instrumento: R ☐ LC ☐ GO ☐ E ☐ Exa ☒ Otro: _____ Ponderación: 0%

³ Para más información sobre la Transversalidad, consultar el documento SEP/SEMS/COSFAC (2024) La Transversalidad en el MCCEMS.

Desarrollo: SESIÓN 2 Escucha y observa las diapositivas expuestas por el facilitador referente a las MODELOS LINEALES Y MODELOS NO LINEALES donde se presentan aplicaciones. (40 minutos MD) Participa con responsabilidad y respeto en equipo de 3 personas donde identifique otras aplicaciones donde se puedan tener modelos lineales y modelos no lineales; y después, socializa sobre dichas aplicaciones (20 minutos MD). En casa, observa, escucha y analiza los videos: (10 minutos MI) 1. APLICACION DE UN MODELO NO LINEAL 2. APLICACION DE UN MODELO NO LINEAL SESIÓN 3 Participa con responsabilidad y respeto en equipo de 3 personas para empezar a realizar el caso práctico sobre modelos lineales y no lineales. (60 minutos MD) CASO PRÁCTICO 3 Una persona está parada la cornisa de un edificio que tiene una altura de 140.7 metros; y lanza una bola hacia abajo con una velocidad inicial de 13 km/h. Despreciar la fricción con el aire y tomar como valor de la gravedad $g=9.81 \text{ m/s}^2$.  Para cada uno de los 4 incisos, realice las operaciones adecuadas y conteste correctamente: 1. Obtener la Función de la Posición $y(t)$ de la bola, la Función de la Velocidad $v(t)$ de la bola y la Función de la Aceleración $a(t)$ de la bola: 1a) Obtener la Función de la Posición $y(t)$ de la bola: 1b) Obtener la Función de la Velocidad $v(t)$ de la bola: 1c) Obtener la Función de la Aceleración $a(t)$ de la bola: 2. Obtener los valores de la Posición $y(t)$ de la bola, los valores de la Velocidad $v(t)$ de la bola y los valores de la Aceleración $a(t)$ de la bola en el intervalo de $[0,5]$ segundos 2a) Calcular los valores de la Posición $y(t)$ de la bola: 2b) Calcular los valores de la Velocidad $v(t)$ de la bola 2c) Calcular los valores de la Aceleración $a(t)$ de la bola 3. Realice la gráfica de la Posición $y(t)$ de la bola, la gráfica de la Velocidad $v(t)$ de la bola y la gráfica de la Aceleración $a(t)$ de la bola en el intervalo de $[0,5]$ segundos 3a) Llenar la tabla con los valores de la posición $y(t)$ además, realizar la gráfica de la posición de la bola 3b) Llenar la tabla con los valores de la velocidad $v(t)$ además, realizar la gráfica de la velocidad de la bola 3c) Llenar la tabla con los valores de la aceleración $a(t)$ además, realizar la gráfica de la aceleración de la bola 4. De acuerdo con la Función de la Posición $y(t)$ de la bola y la Función de Velocidad $v(t)$ de la bola calcule lo siguiente: 4a) En cuanto tiempo la bola ha viajado 70 metros 4b) En cuanto tiempo la bola ha viajado 100 metros 4c) En cuanto tiempo la bola tiene una velocidad de 20 km/h 4d) En cuanto tiempo la bola tiene una velocidad de 30 km/h En casa, continua resolviendo el caso práctico (35 minutos MI)		2 MD 45 EI	Exposición, Preguntas y Respuestas y Aprendizaje Colaborativo	Producto: Examen Escrito	Formativa: A ☐ C ☒ H ☐ Instrumento: R ☐ LC ☐ GO ☐ E ☐ Exa ☐ Otro: _____ Ponderación: %
Cierre: SESIÓN 4. Recibe retroalimentación del caso práctico. (10 minutos MD) En caso de ser necesario, corrige con base a la retroalimentación realizada por el docente. Vuelve a realizar la entrega del caso práctico corregido al docente. (50 minutos MD)		1 MD	Evaluación Formativa	Producto: Caso Práctico	Sumativa: A ☐ C ☐ H ☒ Instrumento: R ☒ LC ☐ GO ☐ E ☐ Exa ☐ Otro: _____ Ponderación: 10%
F) HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS					
Recursos y Materiales Didácticos:		Equipo:		Fuentes de información:	
1. Documento Power Point PROGRESIÓN 3 – MODELOS LINEALES Y MODELOS NO LINEALES 2. Video PROGRESION 3 – 1 MODELOS LINEALES Y MODELOS NO LINEALES 3. Video PROGRESION 3 – 2 APLICACIÓN DE UN MODELO LINEAL 4. Video PROGRESION 3 – 3 APLICACIÓN DE UN MODELO LINEAL		-Laptop -Cañón -Pizarrón Blanco -Marcadores para pizarrón blanco -Borrador		1. Ibarra Escobar, Jorge, Maya Díaz, Verónica, Archundia Pérez, Beatriz. Temas selectos de matemáticas 1 - Pensamiento matemático, ciencia y tecnología del siglo XXI (Innovación). Primera Edición. Editorial Conecta Editores. 2024	

5. Vídeo PROGRESION 3 – 4
APLICACIÓN DE UN MODELO
NO LINEAL
6. Vídeo PROGRESION 3 – 5
APLICACIÓN DE UN MODELO
NO LINEAL
7. Caso Práctico PROGRESION 3 –
CASO PRACTICO 3

G) VALIDACIÓN

Elaboró:	Revisó:	Avaló:	Vo. Bo.:	Revisa y recibe:
				
M.C. ADOLFO MANUEL MORALES TASSINARI Docente (s)	M.C. ADOLFO MANUEL MORALES TASSINARI Presidente(a) de Academia del componente de formación Fundamental, laboral o ampliado	M.E. SÉRGIO MIGUEL TOXQUI GALLARDO Presidente del Consejo Técnico Académico	ING. ANTONIO LÓPEZ RAMÍREZ Subdirección Académica	ING. IRMA PALAFOX BÁRCENAS Jefe del Depto. Académico y de Competencias

Planeación por Progresión en el MCCEMS
Ciclo febrero 2025 - julio 2025
Plantel: CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO AGUPECUARIO NO 305 "DR. ABEL MUÑOZ OROZCO"

A) IDENTIFICACIÓN
Parcial: PRIMERO

UAC	Docente(s)			Progresión: 4		
Recursos Sociocognitivos: ☐ Pensamiento Matemático I, II o III ☒ Temas selectos de matemáticas I, II o III ☐ Lengua y Comunicación I, II o III ☐ Conciencia Histórica I, II o III ☐ Cultura Digital I o II	Elaborada: Individual		M.C. ADOLFO MANUEL MORALES TASSINARI	Semana(s) en que se desarrolla(n) 4 y 5 Fecha de inicio y de cierre: 03/Mar/2025 al 07/Mar/2025		
	Colegiada	X				
	Semestre	Grupos		Horas de mediación docente	Horas/Minutos de estudio independiente	Horas/Minutos totales
	CUARTO	TPIA y TAS		4	1	5

C) INTENCIONES FORMATIVAS
Progresión: Cuestiona y discute los problemas de conectividad y tráfico en las ciudades y viajes aeronáuticos a través del uso de conceptos y técnicas básicas de la geometría del taxista y la geometría esférica, respectivamente.

Contenidos de la Progresión: Geometría del Taxista
Geometría Esférica

Categoría(s): C3. Solución de problemas y modelación

Subcategoría(s): C3S1. Uso de modelos.

C3S3. Estrategias heurísticas y ejecución de procedimientos no rutinarios.

Meta(s) de Aprendizaje: C3M1. Selección un modelo matemático por la pertinencia de sus variables y relaciones para explicar una situación, fenómeno o resolver un problema tanto teórico como de su contexto.
 C3M3. Construye y plantea posibles soluciones a problemas de áreas de conocimiento, recursos sociocognitivos, recursos socioemocionales y de su entorno, empleando técnicas y lenguaje matemático.

Aprendizaje(s) de Trayectoria: C3AT. Analiza situaciones y problemas, discerniendo las variables de interés para el estudio, así como también llevando a cabo la verificación requerida de las hipótesis para la aplicación de los objetos, métodos y conceptos matemáticos utilizados, con la finalidad de modelar fenómenos o resolver problemas.

C) TRANSVERSALIDAD⁴
MULTIDISCIPLINARIEDAD

UAC o UA 1	UAC o UA 2	UAC o UA 3	Evidencia articuladora Producto/Desempeño y/o Conocimiento
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN I	P. 4. Distingue los temas (central y secundarios) en diversos textos literarios, para comprender el tratamiento, ya sea explícito o implícito, que se le da como parte central del contenido temático en las obras literarias.		Producto: Caso Práctico
CULTURA DIGITAL I	P. 5. Conoce y utiliza herramientas de productividad: procesadores de texto, hojas de cálculo y presentaciones electrónicas para acceder al conocimiento y la experiencia de Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología, Humanidades, Recursos Sociocognitivos y Socioemocionales según el contexto		Producto: Caso Práctico
	P.		

INTERDISCIPLINARIEDAD / TRANSDISCIPLINARIEDAD

Nombre de la evidencia articuladora final o PEC:	Evidencia articuladora Producto/Desempeño y/o Conocimiento
UAC o UA 1	P.
UAC o UA 2	P.
UAC o UA 3	P.

D) METODOLOGÍA:

 Técnica Didáctica: Exposición, Preguntas y Respuestas, Aprendizaje colaborativo
 Dinámica: Trabajo Colaborativo
 Evaluación: Diagnóstica y Formativa
 Producto: Caso Práctico

E) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Momentos didácticos:	Tiempo (hora/min) MD/EI	Técnicas didácticas y/o dinámicas	Evidencia(s) de Aprendizaje: Producto/Desempeño /Conocimiento	Estrategia de Evaluación:
Apertura: SESIÓN 1 Realiza una prueba escrita donde calcula las coordenadas en geometría plana y geometría esférica. (10 minutos MD) Recibe retroalimentación por parte del facilitador de la prueba escrita y se autoevalúa. (10 minutos MD) Escucha y observa las diapositivas expuestas por el facilitador referente al GEOMETRÍA PLANA Y GEOMETRÍA ESFÉRICA donde se presenta ejemplos de la geometría del taxista. (40 minutos MD) En casa, observa, escucha y analiza los videos: (10 minutos MI) 1. GEOMETRÍA DEL TAXISTA 5. GEOMETRÍA DEL TAXISTA	1 MD 10 EI	Exposición y Preguntas y Respuestas	Producto: Examen Escrito	Diagnóstica: A ☒ C ☐ H ☐ Instrumento: R ☐ LC ☐ GO ☐ E ☐ Exa ☒ Otro: _____ Ponderación: 0%

⁴ Para más información sobre la Transversalidad, consultar el documento SEP/SEMS/COSFAC (2024) La Transversalidad en el MCCEMS.

Desarrollo:

SESIÓN 2

Escucha y observa las diapositivas expuestas por el facilitador referente al GEOMETRÍA PLANA Y GEOMETRÍA ESFÉRICA donde se presenta ejemplos de la geometría esférica. (40 minutos MD)

Participa con responsabilidad y respeto en equipo de 3 personas donde identifique otras aplicaciones donde se puedan identificar la geometría del taxista y la geometría esférica. (20 minutos MD).

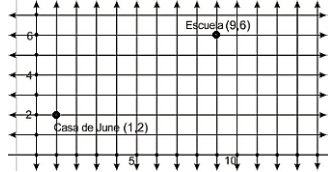
En casa, observa, escucha y analiza los videos: (10 minutos MI)
1. GEOMETRIA ESFERICA

SESIÓN 3

Participa con responsabilidad y respeto en equipo de 3 personas para empezar a realizar el caso práctico sobre la aplicación de la geometría del taxista y la geometría esférica. (60 minutos MD)

CASO PRÁCTICO 4A

June conduce su bicicleta desde su casa a la escuela cada día a lo largo de los caminos en su ciudad. Si cada cuadra tiene una longitud de 200 metros.



Para cada uno de los 2 incisos, realice las operaciones adecuadas y conteste correctamente:

1. Cuantas cuadas conduce June en su bicicleta
 - 1a) Cuantas cuadas conduce June en su bicicleta de su Casa a la Totillería
 - 1b) Cuantas cuadas conduce June en su bicicleta de la Tortillería a la Panadería
 - 1c) Cuantas cuadas conduce June en su bicicleta de la Panadería a su Casa
 - 1d) Cuantas cuadas conduce June en total
2. Cuantos metros conduce June en su bicicleta
 - 2a) Cuantos metros recorrio June en su bicicleta de su Casa a la Totillería
 - 2b) Cuantos metros recorrio June en su bicicleta de la Tortillería a la Panadería
 - 2c) Cuantos metros recorrio June en su bicicleta de la Panadería a su Casa
 - 2d) Cuantos metros recorrio June en total

CASO PRÁCTICO 4B

Un avión parte desde el Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México (AICM) cuyas coordenadas geográficas están en la latitud $34^{\circ}36'13''$ Sur y longitud $58^{\circ}22'54''$ Oeste, y debe llegar al Aeropuerto Internacional de Nueva York cuyas coordenadas geográficas están en la latitud $34^{\circ}36'13''$ Sur y longitud $58^{\circ}22'54''$ Oeste.

Para cada uno de los 3 incisos, realice las operaciones adecuadas y conteste correctamente:

1. Obtenga las coordenadas rectangulares de inicio
 - 1a) Coordenada Rectangular en x_i
 - 1b) Coordenada Rectangular en y_i
 - 1c) Coordenada Rectangular en z_i
 - 1d) Coordenadas Rectangulares del Aeropuerto Internacional de México
2. Obtenga las coordenadas rectangulares de llegada
 - 2a) Coordenada Rectangular en x_i
 - 2b) Coordenada Rectangular en y_i
 - 2c) Coordenada Rectangular en z_i
 - 2d) Coordenadas Rectangulares del Aeropuerto Internacional de México
3. Obtenga la Distancia entre los dos Aeropuertos
 - 3a) Coordenada Rectangular en x_T
 - 3b) Coordenada Rectangular en y_i
 - 3c) Coordenada Rectangular en z_i
 - 3d) Distancia:

En casa, continúa resolviendo el caso práctico (40 minutos MI)

Cierre:

SESIÓN 4.

Recibe retroalimentación del caso práctico. (10 minutos MD)

En caso de ser necesario, corrige con base a la retroalimentación realizada por el docente. Vuelve a realizar la entrega del caso práctico corregido al docente. (50 minutos MD)

**2 MD
50 EI**

Exposición,
Preguntas y
Respuestas
y
Aprendizaje
Colaborativo

Producto:
Examen Escrito

Formativa:
A ☐ C ☐ H ☐
Instrumento:
R ☐ LC ☐ GO ☐
E ☐ Exa ☐
Otro: _____
Ponderación: %

1 MD

Evaluación
Formativa

Producto:
Caso Práctico

Sumativa:
A ☐ C ☐ H ☒
Instrumento:
R ☒ LC ☐ GO ☐
E ☐ Exa ☐
Otro: _____
Ponderación: 10%

F) HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS

Recursos y Materiales Didácticos:	Equipo:	Fuentes de información:
1. Documento Power Point PROGRESIÓN 4 – GEOMETRIA PLANA Y GEOMETRIA ESFERICA 2. Video PROGRESION 4 – 1 GEOMETRIA DEL TAXISTA 3. Video PROGRESION 4 – 2 GEOMETRIA DEL TAXISTA 4. Video PROGRESION 4 – 3 GEOMETRIA ESFERICA 5. Caso Práctico PROGRESION 4 – CASO PRACTICO 4	-Laptop -Cañón -Pizarrón Blanco -Marcadores para pizarrón blanco -Borrador	1. Ibarra Escobar, Jorge, Maya Díaz, Verónica, Archundia Pérez, Beatriz. Temas selectos de matemáticas 1 - Pensamiento matemático, ciencia y tecnología del siglo XXI (Innovación). Primera Edición. Editorial Conecta Editores. 2024

G) VALIDACIÓN

Elaboró:	Revisó:	Avaló:	Vo. Bo.:	Revisa y recibe:
 M.C. ADOLFO MANUEL MORALES TASSINARI Docente (s)	 M.C. ADOLFO MANUEL MORALES TASSINARI Presidente(a) de Academia del componente de formación Fundamental, laboral o ampliado	 M.E. SERGIO MIGUEL TOXQUI GALLARDO Presidente del Consejo Técnico Académico	 ING. ANTONIO LÓPEZ RAMÍREZ Subdirección Académica	 ING. IRMA PALAFOX BÁRCENAS Jefe del Depto. Académico y de Competencias



Rubrica para evaluar Resumen

Nombre del alumno (s):		Carrera:	TPIA y TAS	Fecha:	14/FEB/2025
		Grado y grupo:	CUARTO		
		Total, de puntos obtenidos:			
Nombre de la Materia	TEMAS SELECTOS DE MATEMÁTICAS 1 – PRIMER PARCIAL – RESUME (10 PUNTOS)				

Instrucciones: Anote en cada casilla los puntos obtenidos por el alumno en cada criterio por evaluar.

INDICADOR	EXCELENTE	BUENO	MALO	NULO	CALIF.
PORTADA (2 PUNTOS)	Presenta la portada oficial con su nombre completo (2 puntos)	Presenta la portada oficial con su nombre incompleto (1.33 puntos)	Presenta la portada oficial sin su nombre (0.67 puntos)	No presenta la portada oficial o no entrega el CASO PRÁCTICO 1 (0 puntos)	
IDEA PRINCIPAL Y SECUNDARIA (2 PUNTOS)	Señala claramente la idea central del tema y las ideas secundarias. (2 puntos)	Señala la idea central pero no toma en cuenta las ideas secundarias o falta claridad en la idea principal destacando las ideas secundarias del texto. (1.33 puntos)	No señala la idea central. Hay confusión al describir las ideas secundarias. (0.66 puntos)	No señala la idea central y no señala la idea secundaria o No entrega el RESUMEN (0 puntos)	
COMPRENSIÓN DEL TEMA (2 PUNTOS)	Respeto la estructura y organización del texto base (inicio, desarrollo y final). SE expresa con sus propias palabras o puede ligar las frases que usa el autor de manera adecuada. Elimina material innecesario, secundario o redundante. (2 puntos)	No toma en cuenta la organización del escrito, prevalecen las frases de los autores sobre los comentarios propios. Si elimina material innecesario o redundante. (1.33 puntos)	No respeta la organización del escrito. Lo expresado carece de coherencia. Prevalce el material innecesario y secundario sobre el adecuado y principal. (0.66 puntos)	No se tiene comprensión en el tema o No se entrega el RESUMEN (0 puntos)	
REDACCIÓN (2 PUNTOS)	Utiliza frases breves. Evita coloquialismos y palabras vulgares, si las usa las "entrecomilla". Repite la idea del autor con otras palabras. Si cita el texto lo hace de manera breve y con comillas. (2 puntos)	Usa frases extensas, coloquialismos, pero no palabras vulgares y no los entrecomilla. Repite la idea del autor de manera textual, aunque con comillas. (1.33 puntos)	Utiliza frases muy extensas. Usa coloquialismos y palabras vulgares sin comillas. Repite la idea del autor de manera textual sin comillas. (0.66 puntos)	No entrega el RESUMEN (0 puntos)	
ESTRUCTURA (2 PUNTOS)	Sigue orden propuesto y marca adecuadamente cada una de las partes. (2 puntos)	Sigue el orden propuesto, pero no marca adecuadamente cada una de las partes. (1.33 puntos)	No sigue el orden propuesto ni marca adecuadamente cada una de las partes. (0.66 puntos)	No entrega el RESUMEN (0 puntos)	
NOTA	Nota 1: Lea y analice la rúbrica para que verifique como se va a calificar el RESUMEN. Nota 2: Si el RESUMEN se entrega fuera de tiempo la calificación de esta tarea será del 65% de la calificación obtenida en la rúbrica. Nota 3: Si el RESUMEN no se entrega en fecha límite su calificación será CERO.				
RETROALIMENTACIÓN					

Elaboró: M.C. ADOLFO MANUEL MORALES TASSINARI



Rubrica para evaluar Caso Práctico

Nombre del alumno (s):		Carrera:	TPIA y TAS	Fecha:	21/FEB/2025
		Grado y grupo:	CUARTO		
		Total, de puntos obtenidos:			
Nombre de la Materia	TEMAS SELECTOS DE MATEMÁTICAS 1 – PRIMER PARCIAL – CASO PRÁCTICO 2 (10 PUNTOS)				

Instrucciones: Anote en cada casilla los puntos obtenidos por el alumno en cada criterio por evaluar.

INDICADOR	EXCELENTE	BUENO	MALO	NULO	CALIF.
PORTADA (2 PUNTOS)	Presenta la portada oficial con su nombre completo (2 puntos)	Presenta la portada oficial con su nombre incompleto (1.33 puntos)	Presenta la portada oficial sin su nombre (0.67 puntos)	No presenta la portada oficial o no entrega el CASO PRÁCTICO 2 (0 puntos)	
INCISO 1 (2 PUNTOS)	Resuelve adecuadamente el procedimiento y el resultado de los 4 subincisos. (2 puntos)	Resuelve adecuadamente el procedimiento y el resultado de 3 de 4 subincisos (1.5 puntos)	Resuelve adecuadamente el procedimiento y el resultado de 2 de 4 subincisos (1 punto) Resuelve adecuadamente el procedimiento y el resultado de 1 de 4 subincisos. (0.5 puntos)	No resuelve adecuadamente el procedimiento ni el resultado de ningún subinciso o No entrega el INCISO 1 o No entrega el CASO PRÁCTICO 2 (0 puntos)	
INCISO 2 (2 PUNTOS)	Resuelve adecuadamente el procedimiento y el resultado de los 3 subincisos. (2 puntos)	Resuelve adecuadamente el procedimiento y el resultado de 2 de 3 subincisos (1.33 puntos)	Resuelve adecuadamente el procedimiento y el resultado de 1 de 3 subincisos. (0.67 puntos)	No resuelve adecuadamente el procedimiento ni el resultado de ningún subinciso o No entrega el INCISO 2 o No entrega el CASO PRÁCTICO 2 (0 puntos)	
INCISO 3 (2 PUNTOS)	Resuelve adecuadamente el procedimiento y el resultado de los 3 subincisos. (2 puntos)	Resuelve adecuadamente el procedimiento y el resultado de 2 de 3 subincisos (1.33 puntos)	Resuelve adecuadamente el procedimiento y el resultado de 1 de 3 subincisos. (0.67 puntos)	No resuelve adecuadamente el procedimiento ni el resultado de ningún subinciso o No entrega el INCISO 3 o No entrega el CASO PRÁCTICO 2 (0 puntos)	
INCISO 4 (2 PUNTOS)	Resuelve adecuadamente el procedimiento y el resultado de los 3 subincisos. (2 puntos)	Resuelve adecuadamente el procedimiento y el resultado de 2 de 3 subincisos (1.33 puntos)	Resuelve adecuadamente el procedimiento y el resultado de 1 de 3 subincisos. (0.67 puntos)	No resuelve adecuadamente el procedimiento ni el resultado de ningún subinciso o No entrega el INCISO 4 o No entrega el CASO PRÁCTICO 2 (0 puntos)	
NOTA	Nota 1: Lea y analice la rúbrica para que verifique como se va a calificar el CASO PRÁCTICO. Nota 2: Si el CASO PRÁCTICO se entrega fuera de tiempo la calificación de esta tarea será del 65% de la calificación obtenida en la rúbrica. Nota 3: Si el CASO PRÁCTICO no se entrega en fecha límite su calificación será CERO.				
RETROALIMENTACIÓN					

Elaboró: M.C. ADOLFO MANUEL MORALES TASSINARI

Rubrica para evaluar Caso Práctico

Nombre del alumno (s):		Carrera:	TPIA y TAS	Fecha:	28/FEB/2025
		Grado y grupo:	CUARTO		
		Total, de puntos obtenidos:			
Nombre de la Materia	TEMAS SELECTOS DE MATEMÁTICAS 1 – PRIMER PARCIAL – CASO PRÁCTICO 3 (10 PUNTOS)				

Instrucciones: Anote en cada casilla los puntos obtenidos por el alumno en cada criterio por evaluar.

INDICADOR	EXCELENTE	BUENO	MALO	NULO	CALIF.
PORTADA (2 PUNTOS)	Presenta la portada oficial con su nombre completo (2 puntos)	Presenta la portada oficial con su nombre incompleto (1.33 puntos)	Presenta la portada oficial sin su nombre (0.67 puntos)	No presenta la portada oficial o no entrega el CASO PRÁCTICO 3 (0 puntos)	
INCISO 1 (2 PUNTOS)	Resuelve adecuadamente el procedimiento y el resultado de los 3 subincisos. (2 puntos)	Resuelve adecuadamente el procedimiento y el resultado de 2 de 3 subincisos (1.33 puntos)	Resuelve adecuadamente el procedimiento y el resultado de 1 de 3 subincisos. (0.67 puntos)	No resuelve adecuadamente el procedimiento ni el resultado de ningún subinciso o No entrega el INCISO 1 o No entrega el CASO PRÁCTICO 3 (0 puntos)	
INCISO 2 (2 PUNTOS)	Resuelve adecuadamente el procedimiento y el resultado de los 3 subincisos. (2 puntos)	Resuelve adecuadamente el procedimiento y el resultado de 2 de 3 subincisos (1.33 puntos)	Resuelve adecuadamente el procedimiento y el resultado de 1 de 3 subincisos. (0.67 puntos)	No resuelve adecuadamente el procedimiento ni el resultado de ningún subinciso o No entrega el INCISO 2 o No entrega el CASO PRÁCTICO 3 (0 puntos)	
INCISO 3 (2 PUNTOS)	Resuelve adecuadamente el procedimiento y el resultado de los 3 subincisos. (2 puntos)	Resuelve adecuadamente el procedimiento y el resultado de 2 de 3 subincisos (1.33 puntos)	Resuelve adecuadamente el procedimiento y el resultado de 1 de 3 subincisos. (0.67 puntos)	No resuelve adecuadamente el procedimiento ni el resultado de ningún subinciso o No entrega el INCISO 3 o No entrega el CASO PRÁCTICO 3 (0 puntos)	
INCISO 4 (2 PUNTOS)	Resuelve adecuadamente el procedimiento y el resultado de los 4 subincisos. (2 puntos)	Resuelve adecuadamente el procedimiento y el resultado de 3 de 4 subincisos (1.5 puntos)	Resuelve adecuadamente el procedimiento y el resultado de 2 de 4 subincisos (1 punto) Resuelve adecuadamente el procedimiento y el resultado de 1 de 4 subincisos. (0.5 puntos)	No resuelve adecuadamente el procedimiento ni el resultado de ningún subinciso o No entrega el INCISO 4 o No entrega el CASO PRÁCTICO 3 (0 puntos)	
NOTA	Nota 1: Lea y analice la rúbrica para que verifique como se va a calificar el CASO PRÁCTICO. Nota 2: Si el CASO PRÁCTICO se entrega fuera de tiempo la calificación de esta tarea será del 65% de la calificación obtenida en la rúbrica. Nota 3: Si el CASO PRÁCTICO no se entrega en fecha límite su calificación será CERO.				
RETROALIMENTACIÓN					

Elaboró: M.C. ADOLFO MANUEL MORALES TASSINARI

Rubrica para evaluar Caso Práctico

Nombre del alumno (s):		Carrera:	TPIA y TAS	Fecha:	07/MAR/2025
		Grado y grupo:	CUARTO		
		Total, de puntos obtenidos:			
Nombre de la Materia	TEMAS SELECTOS DE MATEMÁTICAS 1 – PRIMER PARCIAL – CASO PRÁCTICO 4(10 PUNTOS)				

Instrucciones: Anote en cada casilla los puntos obtenidos por el alumno en cada criterio por evaluar.

INDICADOR	EXCELENTE	BUENO	MALO	NULO	CALIF.
PORTADA (2 PUNTOS)	Presenta la portada oficial con su nombre completo (2 puntos)	Presenta la portada oficial con su nombre incompleto (1.33 puntos)	Presenta la portada oficial sin su nombre (0.67 puntos)	No presenta la portada oficial o no entrega el CASO PRÁCTICO 4 (0 puntos)	
CASO PRÁCTICO 4A INCISO 1 (2 PUNTOS)	Resuelve adecuadamente el procedimiento y el resultado de los 4 incisos. (5 puntos)	Resuelve adecuadamente el procedimiento y el resultado de 3 de 4 incisos (3.75 puntos)	Resuelve adecuadamente el procedimiento y el resultado de 2 de 4 incisos (2.5 puntos) Resuelve adecuadamente el procedimiento y el resultado de 1 de 4 incisos. (1.25 puntos)	No resuelve adecuadamente el procedimiento ni el resultado de ningún inciso o No entrega el CASO PRÁCTICO 4A o No entrega el CASO PRÁCTICO 4 (0 puntos)	
CASO PRÁCTICO 4A INCISO 2 (2 PUNTOS)	Resuelve adecuadamente el procedimiento y el resultado de los 4 incisos. (5 puntos)	Resuelve adecuadamente el procedimiento y el resultado de 3 de 4 incisos (3.75 puntos)	Resuelve adecuadamente el procedimiento y el resultado de 2 de 4 incisos (2.5 puntos) Resuelve adecuadamente el procedimiento y el resultado de 1 de 4 incisos. (1.25 puntos)	No resuelve adecuadamente el procedimiento ni el resultado de ningún inciso o No entrega el CASO PRÁCTICO 4A o No entrega el CASO PRÁCTICO 4 (0 puntos)	
CASO PRÁCTICO 4B INCISO 1 (1.33 PUNTOS)	Resuelve adecuadamente el procedimiento y el resultado de los 4 incisos. (1.33 puntos)	Resuelve adecuadamente el procedimiento y el resultado de 3 de 4 incisos (1 punto)	Resuelve adecuadamente el procedimiento y el resultado de 2 de 4 incisos (0.67 puntos) Resuelve adecuadamente el procedimiento y el resultado de 1 de 4 incisos. (0.33 puntos)	No resuelve adecuadamente el procedimiento ni el resultado de ningún inciso o No entrega el CASO PRÁCTICO 4B o No entrega el CASO PRÁCTICO 4 (0 puntos)	
CASO PRÁCTICO 4B INCISO 2 (1.33 PUNTOS)	Resuelve adecuadamente el procedimiento y el resultado de los 4 incisos. (1.33 puntos)	Resuelve adecuadamente el procedimiento y el resultado de 3 de 4 incisos (1 punto)	Resuelve adecuadamente el procedimiento y el resultado de 2 de 4 incisos (0.67 puntos) Resuelve adecuadamente el procedimiento y el resultado de 1 de 4 incisos. (0.33 puntos)	No resuelve adecuadamente el procedimiento ni el resultado de ningún inciso o No entrega el CASO PRÁCTICO 4B o No entrega el CASO PRÁCTICO 4 (0 puntos)	
CASO PRÁCTICO 4B INCISO 3 (1.34 PUNTOS)	Resuelve adecuadamente el procedimiento y el resultado de los 4 incisos. (1.34 puntos)	Resuelve adecuadamente el procedimiento y el resultado de 3 de 4 incisos (1 punto)	Resuelve adecuadamente el procedimiento y el resultado de 2 de 4 incisos (0.67 puntos) Resuelve adecuadamente el procedimiento y el resultado de 1 de 4 incisos. (0.33 puntos)	No resuelve adecuadamente el procedimiento ni el resultado de ningún inciso o No entrega el CASO PRÁCTICO 4B o No entrega el CASO PRÁCTICO 4 (0 puntos)	
NOTA	Nota 1: Lea y analice la rúbrica para que verifique como se va a calificar el CASO PRÁCTICO. Nota 2: Si el CASO PRÁCTICO se entrega fuera de tiempo la calificación de esta tarea será del 65% de la calificación obtenida en la rúbrica. Nota 3: Si el CASO PRÁCTICO no se entrega en fecha límite su calificación será CERO.				
RETROALIMENTACIÓN					

Elaboró: M.C. ADOLFO MANUEL MORALES TASSINARI