

Planeación por Progresión en el MCCEMS						
Ciclo febrero 2025 - julio 2025						
Plantel: CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO AGUPECUARIO NO 305 "DR. ABEL MUÑOZ OROZCO"						
A) IDENTIFICACIÓN						
Parcial: TERCERO						
UAC	Docente(s)			Progresión: 9		
Recursos Sociocognitivos: ☐ Pensamiento Matemático I, II o III ☒ Temas selectos de matemáticas I, II o III ☐ Lengua y Comunicación I, II o III ☐ Conciencia Histórica I, II o III ☐ Cultura Digital I o II	Elaborada: Individual		M.C. ADOLFO MANUEL MORALES TASSINARI	Semana(s) en que se desarrolla(n) 13 a 17 Fecha de inicio y de cierre: 19/May/2025 al 20/Jun/2025		
	Colegiada	X				
	Semestre	Grupos		Horas de mediación docente	Horas/Minutos de estudio independiente	Horas/Minutos totales
	CUATO	TPIA y TAS		4	1	5
B) INTENCIONES FORMATIVAS						
Progresión: Elabora un proyecto que involucre las ideas de complejidad para proponer alternativas, análisis o reflexiones que busquen abonar ideas a la solución de un problema de interés						
Contenidos de la Progresión: Proyecto						
Categoría(s): C3. Solución de problemas y modelación. C4. Interacción y lenguaje matemático.						
Subcategoría(s): C3S3. Estrategias heurísticas y ejecución de procedimiento no rutinarios. C4S1. Registro escrito, simbólico, algebraico e iconográfico. C4S2. Negociación de significados. C4S3. Ambiente matemático de comunicación.						
Meta(s) de Aprendizaje: C3M4. Construye y plantea posibles soluciones a problemas de áreas de conocimiento, recursos sociocognitivos, recursos socioemocionales y de su entorno, empleando técnicas y lenguaje matemático. C4M3. Organiza los procedimientos empleados en la solución de un problema a través de argumentos formales para someterlo a debate o evaluación.						
Aprendizaje(s) de Trayectoria: C3AT. Analiza situaciones y problemas, discerniendo las variables de interés para el estudio, así como también llevando a cabo la verificación requerida de las hipótesis para la aplicación de los objetos, métodos y conceptos matemáticos utilizados, con la finalidad de modelar fenómenos o resolver problemas. C4AT. Describe, interpreta y comunica con claridad ideas, situaciones y fenómenos propios de la matemática, de las ciencias naturales, experimentales, de la tecnología, de las ciencias sociales y de su entorno, empleando un lenguaje matemático riguroso.						
C) TRANSVERSALIDAD¹						Evidencia articuladora Producto/Desempeño y/o Conocimiento
MULTIDISCIPLINARIEDAD						
UAC o UA 1 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN I	P. 4. Distingue los temas (central y secundarios) en diversos textos literarios, para comprender el tratamiento, ya sea explícito o implícito, que se le da como parte central del contenido temático en las obras literarias.				Producto: Caso Práctico	
UAC o UA 2	P.					
UAC o UA 3	P.					
INTERDISCIPLINARIEDAD / TRANSDISCIPLINARIEDAD						Evidencia articuladora Producto/Desempeño y/o Conocimiento
Nombre de la evidencia articuladora final o PEC:						
UAC o UA 1	P.				S.	
UAC o UA 2	P.				S.	
UAC o UA 3	P.				S.	
D) METODOLOGÍA:	Técnica Didáctica: Exposición, Preguntas y Respuestas, Aprendizaje colaborativo Dinámica: Trabajo Colaborativo Evaluación: Diagnóstica y Formativa Producto: Caso Práctico					

¹ Para más información sobre la Transversalidad, consultar el documento SEP/SEMS/COSFAC (2024) La Transversalidad en el MCCEMS.

E) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Momentos didácticos:	Tiempo (hora/min) MD/EI	Técnicas didácticas y/o dinámicas	Evidencia(s) de Aprendizaje: Producto/Desempeño /Conocimiento	Estrategia de Evaluación:
Apertura: SESIÓN 1 Realiza una prueba escrita donde identifica los pasos para elaborar un proyecto y la estructura de un proyecto. (10 minutos MD) Recibe retroalimentación por parte del facilitador de la prueba escrita y se autoevalúa. (10 minutos MD) Escucha y observa las diapositivas expuestas por el facilitador referente a ELABORACIÓN DE UN PROYECTO donde se explica que es un proyecto y el procedimiento para su elaboración. (40 minutos MD) En casa, observa, escucha y analiza los videos: (30 minutos MI) 1. ELABORACIÓN DE UN PROYECTO	1 MD 30 EI	Exposición Y Preguntas y Respuestas	Producto: Examen Escrito	Diagnóstica: A ☒ C ☐ H ☐ Instrumento: R ☐ LC ☐ GO ☐ E ☐ Exa ☒ Otro: _____ Ponderación: 0%
Desarrollo: SESIÓN 2 Escucha y observa las diapositivas expuestas por el facilitador referente a ELABORACIÓN DE UN PROYECTO donde se explica cuál es la estructura de un proyecto; además, algunas aplicaciones de proyectos. (40 minutos MD) Participa con responsabilidad y respeto en equipo de 3 personas donde identifique otras aplicaciones de proyectos (20 minutos MD). SESIÓN 3 Escucha y observa las diapositivas expuestas por el facilitador referente a ELABORACIÓN DE UN PROYECTO donde se explica cuál es la estructura de un proyecto; además, algunas aplicaciones de proyectos. (60 minutos MD) En casa, observa, escucha y analiza los videos: (30 minutos MI) 1. COMPONENTES DE UN PROYECTO SESIÓN 4 Participa con responsabilidad y respeto en equipo para realizar un proyecto documentando el título y los objetivos. (60 minutos MD) SESIÓN 5 A LA SESIÓN 8 Participa con responsabilidad y respeto en equipo para realizar un proyecto. Documentando la metodología, la planificación y el análisis de viabilidad (240 minutos MD) En casa termina esta parte del proyecto (60 minutos MI) SESIÓN 9 A LA SESIÓN 12 Participa con responsabilidad y respeto en equipo para realizar un proyecto. documentando el marco teórico y referencias bibliográficas (240 minutos MD) En casa termina esta parte del proyecto (60 minutos MI) SESIÓN 13 A LA SESIÓN 16 Participa con responsabilidad y respeto en equipo para realizar un proyecto. documentando los resultados esperados y el control y evaluación (240 minutos MD) En casa termina esta parte del proyecto (60 minutos MI) SESIÓN 17 A LA SESIÓN 19 Participa con responsabilidad y respeto en equipo para realizar un proyecto. documentando la conclusión, la introducción y el resumen ejecutivo; además, poniendo los anexos (180 minutos MD) En casa termina esta parte del proyecto (60 minutos MI)	18 MD 270 EI	Exposición, Preguntas y Respuestas Y Aprendizaje Colaborativo	Producto:	Formativa: A ☐ C ☐ H ☐ Instrumento: R ☐ LC ☐ GO ☐ E ☐ Exa ☐ Otro: _____ Ponderación:
Cierre: SESIÓN 20. Entrega el proyecto y recibe retroalimentación del proyecto. (60 minutos MD)	1 MD	Evaluación Formativa	Producto: Caso Práctico	Sumativa: A ☐ C ☐ H ☒ Instrumento: R ☐ LC ☐ GO ☐ E ☐ Exa ☐ Otro: _____ Ponderación: 100%

F) HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS

Recursos y Materiales Didácticos:	Equipo:	Fuentes de información:
1. Documento Power Point PROGRESIÓN 9 – ELABORACIÓN DE UN PROYECTO 2. Video PROGRESIÓN 9 - 1 QUE ES UN PROYECTO 3. Video PROGRESIÓN 9 – 2 COMPONENTES DE UN PROYECTO 4. Documento PROGRESIÓN 9 - CASO PRACTICO 9	-Laptop -Cañón -Pizarrón Blanco -Marcadores para pizarrón blanco -Borrador	1. Ibarra Escobar, Jorge, Maya Díaz, Verónica, Archundia Pérez, Beatriz. <i>Temas selectos de matemáticas 1 - Pensamiento matemático, ciencia y tecnología del siglo XXI (Innovación)</i> . Primera Edición. Editorial Conecta Editores. 2024

G) VALIDACIÓN

Elaboró:	Revisó:	Avaló:	Vo. Bo.:	Revisa y recibe:
 M.C. ADOLFO MANUEL MORALES TASSINARI Docente (s)	 M.C. ADOLFO MANUEL MORALES TASSINARI Presidente(a) de Academia del componente de formación Fundamental, laboral o ampliado	 M.E/ SERGIO MIGUEL TOXQUI GALLARDO Presidente del Consejo Técnico Académico	 ING. ANTONIO LÓPEZ RAMÍREZ Subdirección Académica	 ING. IRMA PALAFOX BÁRCENAS Jefe del Depto. Académico y de Competencias



Rubrica para evaluar Caso Práctico

Nombre del alumno (s):		Carrera:	TPIA y TAS	Fecha:	20/JUN/2025
		Grado y grupo:	CUARTO		
		Total, de puntos obtenidos:			
Nombre de la Materia	TEMAS SELECTOS DE MATEMÁTICAS 1 – TERCER PARCIAL – CASO PRÁCTICO (100 PUNTOS)				

Instrucciones: Anote en cada casilla los puntos obtenidos por el alumno en cada criterio por evaluar.

INDICADOR	EXCELENTE	BUENO	MALO	NULO	CALIF.
PORTADA (2 PUNTOS)	Presenta la portada oficial con su nombre completo (2 puntos)	Presenta la portada oficial con su nombre incompleto (1.33 puntos)	Presenta la portada oficial sin su nombre (0.67 puntos)	No presenta la portada oficial o no entrega el CASO PRÁCTICO 1 (0 puntos)	
RESUMEN EJECUTIVO (10 PUNTOS)	Realiza con claridad el resumen ejecutivo poniendo la idea central y las ideas secundarias. (10 puntos)	Realiza el resumen ejecutivo poniendo la idea central pero no toma en cuenta las ideas secundarias o falta claridad en la idea central destacando las ideas secundarias. (6.67 puntos)	No realiza con claridad el resumen ejecutivo poniendo la idea central y las ideas secundarias. (3.33 puntos)	No realiza el resumen ejecutivo o No entrega el PROYECTO (0 puntos)	
INTRODUCCIÓN (10 PUNTOS)	Realiza con claridad la introducción poniendo la idea central y las ideas secundarias. (10 puntos)	Realiza la introducción poniendo la idea central pero no toma en cuenta las ideas secundarias o falta claridad en la idea central destacando las ideas secundarias. (6.67 puntos)	No realiza con claridad el resumen ejecutivo poniendo la idea central y las ideas secundarias. (3.33 puntos)	No realiza la introducción o No entrega el PROYECTO (0 puntos)	
MARCO TEÓRICO (10 PUNTOS)	Realiza con claridad el marco teórico poniendo las fuentes de información actualizadas de 5 años a la fecha (10 puntos)	Realiza el marco teórico poniendo las fuentes de información no actualizadas con más 5 años a la fecha (6.67 puntos)	Realiza el marco teórico, pero no pone las fuentes de información (3.33 puntos)	No realiza el marco teórico o No entrega el PROYECTO (0 puntos)	
METODOLOGÍA, (10 PUNTOS)	Explica con claridad la Metodología poniendo la idea central y las ideas secundarias. (10 puntos)	Explica la metodología poniendo la idea central pero no toma en cuenta las ideas secundarias o falta claridad en la idea central destacando las ideas secundarias. (6.67 puntos)	Explica la metodología de forma confusa (3.33 puntos)	No explica la metodología ó No entrega el PROYECTO (0 puntos)	
PLANIFICACIÓN (10 PUNTOS)	Realiza un Diagrama de Gant detallado de la planificación (10 puntos)	Realiza un Diagrama de Gant de la planificación sin considerar detalles (6.67 puntos)	Realiza un Diagrama de Gant básico (3.33 puntos)	No realiza un diagrama de Gant ó No entrega el PROYECTO (0 puntos)	
ANÁLISIS DE VIABILIDAD (10 PUNTOS)	Explica con claridad el Análisis de Viabilidad poniendo la idea central y las ideas secundarias (10 puntos)	Explica el Análisis de Viabilidad poniendo la idea central pero no toma en cuenta las ideas secundarias o falta claridad en la idea central destacando las ideas secundarias. (6.67 puntos)	Explica el análisis de viabilidad de forma confusa (3.33 puntos)	No realiza el Análisis de Viabilidad ó No entrega el PROYECTO (0 puntos)	

RESULTADOS ESPERADOS (10 PUNTOS)	Realiza con claridad los resultados esperados poniendo la idea central y las ideas secundarias. (10 puntos)	Realiza los resultados esperados poniendo la idea central pero no toma en cuenta las ideas secundarias o falta claridad en la idea central destacando las ideas secundarias. (6.67 puntos)	No realiza con claridad los resultados esperados poniendo la idea central y las ideas secundarias. (3.33 puntos)	No realiza los resultados esperados o No entrega el PROYECTO (0 puntos)	
CONTROL Y EVALUACIÓN (10 PUNTOS)	Realiza con claridad el control y la evaluación poniendo la idea central y las ideas secundarias. (10 puntos)	Realiza el control y la evaluación poniendo la idea central pero no toma en cuenta las ideas secundarias o falta claridad en la idea central destacando las ideas secundarias. (6.67 puntos)	No realiza con claridad el control y la evaluación poniendo la idea central y las ideas secundarias. (3.33 puntos)	No realiza el control y la evaluación o No entrega el PROYECTO (0 puntos)	
CONCLUSIONES (10 PUNTOS)	Realiza con claridad las conclusiones poniendo la idea central y las ideas secundarias; además, pone anexos. (10 puntos)	Realiza las conclusiones poniendo la idea central pero no toma en cuenta las ideas secundarias o falta claridad en la idea central destacando las ideas secundarias; además, pone anexos (6.67 puntos)	No realiza con claridad las conclusiones poniendo la idea central y las ideas secundarias; además pone anexos (3.33 puntos)	No realiza las conclusiones o no pone los Anexos o No entrega el PROYECTO (0 puntos)	
FUENTES DE INFORMACIÓN (6 PUNTOS)	Pone las fuentes de información en formato APA actualizado (6 puntos)	Pone las fuentes de información en formato APA anterior (4 puntos)	Pone las fuentes de información sin formato APA (2 puntos)	No pone fuentes de información o No entrega el PROYECTO (0 puntos)	
ANEXOS (2 PUNTOS)	Pone Anexos como fotografías, tablas o gráficas. (2 puntos)	-----	-----	No pone anexos o No entrega el PROYECTO (0 puntos)	
NOTA	Nota 1: Lea y analice la rúbrica para que verifique como se va a calificar el CASO PRÁCTICO. Nota 2: Si el CASO PRÁCTICO se entrega fuera de tiempo la calificación de esta tarea será del 65% de la calificación obtenida en la rúbrica. Nota 3: Si el CASO PRÁCTICO no se entrega en fecha límite su calificación será CERO.				
RETROALIMENTACIÓN					

Elaboró:  **M.C. ADOLFO MANUEL MORALES TASSINARI**